## **DAFTAR ISI**

		Halaman
ABSTRAK		i
	ANTAR	iii
DAFTAR ISI.		V
DAFTAR TA	BEL	viii
DAFTAR GA	MBAR	xi
BAB I PENDA	AHULUAN	
A. Lat	ar Belakang Masalah	1
B. Ide	ntifikasi Masalah	21
C. Bat	asan Masalah	22
D. Rui	musan Masalah	23
E. Tuj	uan Penelitian	24
F. Ma	nfaat Penelitian	25
G. Def	finisi Operasional	26
H. Ket	erbatasan Penelitian	29
BAB II KAJI	AN PUSTAKA	
A. Bel	ajar dan Pembelajaran Matematika	31
B. Pen	nbelajaran Berdasarkan Masalah (PBM)	34
C. Teo	ori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Berdasar-	
kan	Masalah (PBM)	41
D. Per	angkat Pembelajaran	46
	mampuan Pemecahan Masalah Matematis	53
F. Ker	nampuan Koneksi Matematis	58
	del Pengembangan Perangkat Pembelajaran	61
H. Kua	alitas Perangkat Pembelajaran	67
I. Akt	tivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika	72
J. Ma	teri Pembelajaran	74
K. Pen	elitian Relevan	82
L. Ker	angka Konseptual	86
BAR III MET	TODE PENELITIAN	
	is Penelitian	96
	npat dan Waktu Penelitian	96
	ojek dan Objek Penelitian	97
	sedur dan Rancangan Penelitian	97
	rumen dan Teknik Pengumpulan Data	121
	alisis Data	134
	ikator Keberhasilan Penelitian	141

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	142
	1. Deskripsi hasil tahap pengembangan perangkat pembelajaran	143
	2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa	
	dengan perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran	
	berdasarkan masalah	238
	3. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa dengan	
	perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran	
	berdasarkan masalah	242
	4. Aktivitas siswa dengan perangkat pembelajaran berbasis model	
	pembelajaran berdasarka <mark>n masalah</mark>	245
	5. Respon siswa terhadap perangkat pembelajaran berbasis model	
	pembelajaran berdasarkan masalah	249
	6. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal-soal	
	pemecahan masalah dan koneksi matematis	25
В.	Pembahasan	262
	1. Validitas dan efektifitas perangkat pembelajaran berbasis model	
	pembelajaran berdasarkan masalah	26
	2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa	
	dengan perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran	
	berdasarkan masalah	268
	3. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa dengan	
	perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran	
	berdasarkan masalah	270
	4. Aktivitas siswa dengan perangkat pembelajaran berbasis model	
	pembelajaran berdasarkan masalah	27.
	5. Respon siswa terhadap perangkat pembelajaran berbasis model	
	pembelajaran berdasarkan masalah	27
	6. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal-soal	
	pemecahan masalah dan koneksi matematis	27.
C.	Temuan Penelitian	27:
	1. Temuan dalam kegiatan pembelajaran	27.
	2. Temuan mengenai kelebihan dan kelemahan model	0
	pembelajaran berdasarkan masalah	27
BAB '	V 1 h 1 l l l l l l l l l l l l l l l l l	
	UNIVERSITY	
A.	Simpulan	27
В.	Saran	28
		20
DAF I	TAR PUSTAKA	28