DAFTAR PUSTAKA

Aisyi, N. A., Muti'ah dan Purnomo. 2018. Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Berbasis Kitab *Saafinatun Najah* di Lingkungan Pesantren. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*. Diakses pada tanggal 2 Februari 2021: Volume 11, Nomor 2. hlm. 108–118. Jember: Universitas Jember.

Alfianika, N., Atmazaki dan Abdurahman. 2014. Pengembangan Model Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Investigasi Kelompok *(Group Investigatio*n) Pada Materi Menulis Karangan Ilmiah Siswa Kleas XI SMA N 8 Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran.* Diakses pada tanggal 4 Februari 2021: Volume 2, Nomor 2. hlm. 48-58. Padang: Universitas Negeri Padang.

Ananda, Rusyidi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

As'Adah, S. N., Sutama dan Nurjaya. 2016. Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Hasil Wawancara di Kelas VIIIA1 SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesi*a. Diakses pada tanggal 12 Februari 2021. Volume 5, Nomor 3. hlm. 1-12. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Daryanto. 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.

Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Devi, C. P., Hudiyono dan Mulawarman, G. D. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda. *Diglosia*. Diakses pada tanggal 2 Februari 2021: Volume 1, Nomor 2. hlm. 101—112. Samarinda: Universitas Mulawarman.

Firmando, H. B. 2020. Kearifan Lokal Minuman Tradisional Tuak dalam Merajut Harmoni Sosial di Tapanuli Bahagian Utara. *Aceh Anthropological Journal*. Diakses pada tanggal 17 Maret 2021: Volume 4 Nomor 2, hlm. 197-212. Sumatera Utara: Institut Agama Kristen Negeri Tarutung.

Hamdani. 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hidayat, M. T. 2020. Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan Metode *Discovery Learning* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Langsa. *Jurnal Samudra Bahasa*. Diakses pada tanggal 11 Februari 2021: Volume 3 Nomor 1. hlm. 45-51. Langsa: Universitas Samudra.

Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Kosasih, H dan Kurniawan. 2018. *Jenis-jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.

Khalifah, Nur. D. R. 2018. Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Nilai-nilai Karakter Tema Pahlawanku Kelas IV SD/MI di Bandar Lampung. *Skrips*i. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Lubis, Joharis dan Haidir. 2019. *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia: Optimalisasi bagi Personel Sekolah dan Korporasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Pahrian dan Hendrawan. 2018. Efektifitas Penggunaan Modul Multipel Representasi Berbasis Inkuiri Pada Materi Laju Reaksi Terhadap Pemahaman Konsep Calon Guru Kimia. *Prosiding Seminar Nasional*

Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala. Diakses pada tanggal 2 Februari 2021: Mataram: IKIP Mataram.

Prabangkara, H. S. 2018. Kuliner Yogyakarta, dari Identitas ke Komoditas. *Lensa Budaya*. Diakses pada tanggal 22 Maret 2021: Volume 13, Nomor 2, hlm. 110-122. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

Priyatni, T. E. 2019 *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rahmayantis, M. D. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Indah Puisi Untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya.* Diakses pada tanggal 2 Februari 2021: Volume 2, Nomor 1, hlm. 47-56. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Simon, Ridwan. 2015. Transformasi Nilai Kebersamaan dalam Musik Songah. *Metodik Didaktik*. Diakses pada tanggal 17 Februari 2021. Volume 10, Nomor 1, hlm. 23-36. Bandung: Universitas Pasundan.

Simatupang, Y. J. R. 2020. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur dengan Model Pembelajaran *Pair Check*. *Jurnal Metamorfosa*. Diakses pada tanggal 12 Februari 2021. Volume 8, Nomor 2, hlm. 191-206. Banda Aceh: STKIP Bina Bangsa Getsempena.

Sumardi., Syahrul. 2019. Destinasi Wisata Kuliner Berbasis Makanan Tradisional di Kabupaten Toba Samosir. *Jurnal Akademi Pariwisata Medan.* Diakses pada tanggal 17 Februari 2021. Volume 7, Nomor 2, hlm. 33-46. Medan: Politeknik Pariwisata Medan.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Untari, D. Y., dkk. 2018. Strategi Pengembangan Kuliner Tradisional Betawi di DKI Jakarta. *Jurnal Ekonomi dan Keuangan.* Diakses pada tanggal 17 Februari 2021. Volume 2, Nomor 3, hlm. 313-340.

Yanie, Iid. 2021. *Ragam Kue Khas Melayu Deli yang Hampir Terlupakan.* https://brtnetwork.id/ragam-kue-khas-melayu-deli-yang-hampir terlupakan/. (Diakses 18 Mei 2021).

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY