

ABSTRAK

SUNITA HALAWA, NIM: 1163311100, Pengaruh Model Pembelajaran *Modelling The Way* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Organ Gerak Hewan Dan Manusia Kelas V SDN No. 076439 Hiliwa'ele T.A 2020/2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Modelling The Way* terhadap hasil belajar tematik siswa. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitas.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN No. 076439 Hiliwa'ele yang berjumlah 39 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah *total sampling* yakni menggunakan seluruh kelas V SDN NO. 076439 Hiliwa'ele, yang terdiri V-A kelas kontrol berjumlah 19 siswa dan kelas V-B kelas eksperimen berjumlah 20 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes objektif dengan jumlah 20 soal yang telah diuji validasi dan reliabilitasnya. Selain itu menggunakan observasi aktivitas siswa. Tes dilakukan sebanyak 2 kali yaitu *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus "t".

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Modelling The Way* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode ceramah. Dari analisis data diperoleh hasil rata-rata kelas eksperimen pada *pretest* (39,25) dan *posttest* (82,5), sedangkan pada kelas kontrol *pretest* (31,05) dan *posttest* (63,42). Berdasarkan hasil uji normalitas hasil *pretest* $L_o < L_{tabel}$ dimana dengan taraf ($\alpha = 0,05$) dengan keterangan normal. Hasil homogenitas dengan menggunakan uji F dengan taraf ($\alpha = 0,05$) didapatkan hasil *pre-test* $F_{hitung} < F_{tabel}$ dimana $1,32 < 2,20$ dengan keterangan homogen, sedangkan pada hasil *post-test* $F_{hitung} < F_{tabel}$ dimana $1,59 < 2,18$ dengan keterangan homogen.

Setelah diketahui rata-rata, simpangan baku, serta varians dari masing-masing data kelas, maka didapatkan hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf ($\alpha = 0,05$) $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $7,235 > 1,686$. Dengan ini membuktikan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan adanya hasil tersebut penulis menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Modelling The Way* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas V SDN No. 076439 Hiliwa'ele T.A 2020/2021.

Kata kunci : model pembelajaran *modelling the way*, hasil belajar