

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang intensitas perhatian orang tua dalam kedisiplinan siswa SDN 057197 Telagah, dapat disimpulkan bahwa intensitas perhatian yang diberikan oleh orang tua dapat mendisiplinkan siswa dengan baik di rumah dan sekolah. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Perhatian yang intensif diberikan oleh orang tua kepada siswa dalam kedisiplinan. Orang tua telah membiasakan siswa untuk disiplin waktu seperti, tepat waktu saat belajar, bangun pagi dan pergi sekolah. Orang tua juga selalu memperhatikan dan membimbing anak saat belajar. Orang tua juga selalu memberikan nasehat dan pengertian kepada siswa mengenai berperilaku baik di rumah maupun di sekolah.

Perhatian yang intensif dari orang tua dapat mendisiplinkan siswa. Kebiasaan disiplin yang diterapkan oleh orang tua membuat anak terbiasa dalam hal menaati peraturan yang berlaku disekolah seperti: a) Membiasakan anak untuk belajar sesuai jadwal belajar, menemani belajar, memberikan perhatian saat belajar dan membiasakan anak untuk bangun pagi agar dapat menjadikan anak disiplin terhadap waktu. b) Meminta anak mengulangi pelajaran yang telah di terima di sekolah membuat anak ingat akan PR yang yang diberikan guru. Hal ini dapat membiasakan anak untuk disiplin dalam mengerjakan tugas dari

sekolah. c) Memperhatikan dan memenuhi kebutuhan anak mulai dari seragam sekolah, buku pelajaran, alat-alat tulis dan perlengkapan lainnya dapat membantu anak menaati tata tertib sekolah dalam hal kelengkapan siswa. d) Dengan memberikan nasehat, pengertian, dan perhatian dalam hal tingkah laku dapat menjadikan anak pribadi yang baik di sekolah dan dimanapun anak berada.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang intensitas perhatian orang tua dalam kedisiplinan siswa SDN 057197 Telagah, disarankan:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih dapat meningkatkan hubungan dengan orang tua siswa agar dapat berbagi informasi tentang keadaan siswa, baik kepribadiannya, cara belajarnya, disiplin dan hal-hal yang lain yang dapat digunakan oleh guru dalam membimbing siswa di sekolah. Disamping itu juga untuk dapat melibatkan orang tua secara langsung di dalam menghadapi kesulitan dan memecahkan masalah yang dihadapi siswa di sekolah maupun di rumah.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya dapat terus meningkatkan intensitas perhatiannya terhadap kegiatan siswa, di rumah maupun di sekolah. baik dalam segi pemberian bimbingan, pemberian nasihat, pemberian dorongan, pemberian pengawasan, disiplin waktu, maupun perlengkapan fasilitas belajar siswa. Selain itu orang tua hendaknya juga senantiasa memperhatikan dan

mengembangkan sikap belajar siswa kearah yang lebih baik, dengan selalu membina hubungan yang harmonis dengan siswa.

3. Bagi peneliti

Diharapkan peneliti selanjutnya untuk lebih mengungkapkan perhatian yang diberikan kepada siswa dalam hal kedisiplinan lebih terperinci.

