#### BAB V

#### **KESIMPULAN DAN SARAN**

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

- Hasil belajar siswa pada Pre Test dan sebelum penggunaan Model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) tergolong sangat rendah dari 21 siswa hanya terdapat 7 (33,33%) orang siswa mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 61,43
- 2. Pada tindakan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 13 siswa dengan presentase ketuntasan hasil belajar 61,90% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 8 siswa dengan persentase ketuntasan hasil belajar 38,09% dengan nilai rata-rata klasikal 73,10 (Kurang). Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal, baik dari segi jumlah siswa yang tuntas dan yang belum tuntas dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata klasikal yang diperoleh siswa.
- 3. Pada tindakan siklus II dengan signifikan hasil belajar meningkat diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 19 siswa dan persentase ketuntasan hasil belajar 90,47% dan jumlah siswa yang belum tuntas sebanyak 2 siswa dengan persentase 9,52% dan nilai rata rata klasikal yaitu 89,5 (Baik).

Berdasarkan poin di atas maka, hasil belajar pada siklus II dinyatakan berhasil karena sudah memenuhi kriteria keberhasilan penelitian yaitu ≥65% dari keseluruhan siswa kelas IV SD Negeri 064955 Medan. Keseluruhan siswa telah mencapai KKM yaitu ≥65, kemudian penelitian dihentikan.

### 5.2 Saran

## 5.2.1 Bagi Guru

Seorang guru harus bisa menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan bagi siswa, salah satunya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together*. Dengan adanya pembelajaran yang aktif dan menyenangkan, dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

# 5.2.2 Bagi Siswa

Sebagai seorang siswa hendaknya lebih aktif dan tekun dalam belajar, salah satunya dalam mengikuti pembelajaran dengan model *Numbered Heads Together* karena dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

## 5.2.3 Bagi Sekolah

Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai guna menunjang proses belajar mengajar di sekolah.