

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan pada temuan-temuan data-data hasil penelitian.

Adapun kesimpulan yang telah di peroleh antara lain:

1. Hasil rata-rata *pre-test* siswa sebelum diberikan perlakuan sebesar 51,74 (termasuk kategori cukup/sedang).
2. Hasil rata-rata *post-test* siswa setelah diberikan perlakuan sebesar 77,17 (termasuk kategori baik).
3. Penerapan penggunaan model pembelajaran *problem posing* tipe *pre-resolution posing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang pertama kali dilakukan adalah memberikan materi dan latihan penyelesaian soal yang kemudian menerapkan model pembelajaran *problem posing* tipe *pre-solution posing* dengan cara memberikan latihan membuat suatu pertanyaan dari permasalahan yang diberikan. Dalam hal ini, siswa dijadikan 6 kelompok, dan setiap kelompok diberikan tugas untuk membuat suatu pertanyaan berdasarkan informasi yang ada. Kemudian soal yang telah di buat oleh siswa harus ditukar dengan kelompok lain untuk dikerjakan oleh kelompok lain. Pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan

mata pelajaran akan berpengaruh pada keberhasilan dan keefektifan kegiatan belajar.

4. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Problem posing* tipe *pre-solution posing* terhadap hasil belajar siswa pada mata matematika kelas V di SD Negeri 060858 Medan Tembung T.A 2019/2020 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,694 > 1,717$ pada taraf signifikan $\alpha=0,05$.

5.2 Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal, sebagai berikut.

1. Bagi guru, disarankan untuk dapat membekali dirinya dengan keterampilan menggunakan berbagai macam pendekatan ataupun model pembelajaran.
2. Bagi sekolah, disarankan informasi dan sumbangan dari peneliti untuk semua pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.
3. Bagi mahasiswa, disarankan melihat penelitian ini sebagai bahan referensi dalam menambah pengetahuan mahasiswa memilih pendekatan yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti sekarang, disarankan lebih memperhatikan antusias siswa, perlengkapan pembelajaran dan bahan ajar, sehingga dalam menerapkan pendekatan ini lebih maksimal.
5. Bagi peneliti yang akan datang yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran

atau tema yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai *study* pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY