

ABSTRAK

JULIANI PAKPAHAN. NIM. 1161111043. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik)* pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan di Kelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema peristiwa dalam kehidupan dengan menggunakan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik)*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101765 Bandar Setia kelas V pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 25 siswa. terdiri dari 11 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki. Tehnik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah tes berupa soal pilihan berganda dan observasi, lembar observasi yang digunakan adalah lembar observasi guru (peneliti) dan siswa. Penelitian ini terdiri dari tahap awal (*Pre test*) dan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perancangan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh bahwa pada saat *pre test* dari 25 siswa diperoleh tingkat ketuntasan sebanyak 3 siswa (12%) dengan nilai rata-rata 40,2 dan sebanyak 22 siswa (88%) belum tuntas. Pada siklus I sebanyak 14 siswa (56%) mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 64,4, dan sebanyak 11 siswa (44%) belum mendapat nilai tuntas. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan sebanyak 22 siswa (88%) dengan nilai rata-rata 80 dan sebanyak 3 siswa (12%) belum tuntas hasil observasi guru dalam mengajar juga mengalami peningkatan dalam setiap pertemuan, saat siklus I pertemuan 1 diperoleh nilai 80,26 (baik), pertemuan 2 diperoleh nilai 86,84(baik) dan saat siklus II pertemuan 1 diperoleh nilai 92,1 (sangat baik), pertemuan 2 diperoleh nilai 96,05 (sangat baik). Demikian juga hasil observasi siswa pada siklus I hanya memperoleh nilai persentase rata-rata 74,7% (cukup baik) dan meningkat setelah diadakan siklus II menjadi 80,6% (baik).

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pembelajaran tematik kelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, *Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik)*, Pembelajaran.