

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media Kogerbe (Kotak Gerak Benda) (Kotak Gerak Benda) materi gerak benda di kelas IV SD Negeri 105535 Kebun Sayur telah selesai dilakukan sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian dan pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- a. Penelitian ini telah mengembangkan suatu produk berupa media pembelajaran Kogerbe (Kotak Gerak Benda) menggunakan model ADDIE dengan langkah-langkah: (1) *Analyze* (analisis), (2) *Design* (rancangan), (3) *Development* (pengembangan), (4) *Implementation* (implementasi), (5) *Evaluation* (evaluasi).
- b. Media Kogerbe (Kotak Gerak Benda) yang telah dikembangkan telah divalidasi oleh validator ahli media yaitu Bapak Septian Prawijaya, S.Pd., M.Pd dengan skor akhir 4,3 dengan kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan skor yang diperoleh persentase kelayakan sebesar 85% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media maka media pembelajaran Kogerbe (Kotak Gerak Benda) layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.
- c. Media Kogerbe (Kotak Gerak Benda) yang telah dikembangkan telah divalidasi oleh validator ahli materi yaitu Ibu Imelda Free Unita Manurung,

S.Pd.,M.Pd dengan skor akhir 4,4 dengan kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan skor yang diperoleh persentase kelayakan sebesar 88% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi pembelajaran maka media pembelajaran Kogerbe (Kotak Gerak Benda) layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

- d. Media Kogerbe (Kotak Gerak Benda) yang telah dikembangkan telah diuji coba kepada peserta didik kelas IV SD Negeri 105335 dengan persentase kelayakan sebesar 96% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil respon peserta didik terhadap media pembelajaran Kogerbe (Kotak Gerak Benda), maka media pembelajaran Kogerbe (Kotak Gerak Benda) layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Ketersediaan media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran yang diajarkan dan dapat pula meningkatkan hasil pembelajaran. Media pembelajaran Kogerbe (Kotak Gerak Benda) dapat digunakan sebagai sumber belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran Kogerbe (Kotak Gerak Benda) dapat digunakan untuk mempermudah memahami materi pembelajaran khususnya materi gerak benda pada siswa kelas IV SD.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti juga menyarankan untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran pada materi yang lainnya.

