## DAFTAR GAMBAR

| Gambar 2.3  | Kerangka Berfikir  |
|-------------|--|
| Gambar 3.1  | Desain Penelitian Kemmis dan Mc. Taggart Dewi                      |
|             | (2009:390)   |
| Gambar 4.1  | SD Negeri No. 106810 Kecamatan Percut Sei Tuan 41                  |
| Gambar 4.2  | Siswa Mengerjakan Soal Pre Test42                                  |
| Gambar 4.1  | Diagram Hasil Belaja <mark>r Siswa P</mark> ada Pretest (Tes Awal) |
| Gambar 4.2  | Diagram Persentase Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Pada         |
|             | Pretest  |
| Gambar 4.2  | Penelitian Menjelaskan Materi Pembelajaran 46                      |
| Gambar 4.4  | Peneliti Memutar Video Pembelajaran Megenai Sistem                 |
|             | Pencernaan Pada Manusia47  |
| Gambar 4.8  | Siswa Mengerjakan Postest Silkus I52                               |
| Gambar 4.3  | Diagram Hasil Belajar Siswa Pretest (Tes Awal) 55                  |
| Gambar 4.4  | Diagram Peresentase Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Pada        |
|             | Pretest  |
| Gambar 4.12 | 2 Guru Menjelasakn Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia58         |
| Gambar 4.15 | 5 Siswa Mengerjakan Postest Silkus II64                            |
| Gambar 4.5  | Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Postest II 67                     |
| Gambar 4.6  | Diagram Persentase Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Pada         |
|             | Postest II67   |
| Gambar 4.7  | Diagram Nilai Rata-Rata Klasikal Tes Siswa71                       |
| Gambar 4.8  | Diagram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa72               |