KATA PENGANTAR

Allhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada kehadirat Allah SWT, karena atas hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi yang berjudul " Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia SDN 106810 Sampali T.A 2019/2020. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memproleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan PPSD Program Studi PGSD pada Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Medan .

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kendala yang dihadapi penulis. Namun, dengan usaha dan kerja keras serta bantuan dan dukangan dari semua pihak terutama Dosen Pembimbing yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hinga dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membatu dalam menyelesaikan skripsi ini. Antar lain.

- Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
- Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
- 3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akdemik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian dan Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
- 4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Seketaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
- 5. Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan dan arahan kepadapenulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

- 6. Bapak Drs. Wesly Silalahi, M.Pd dan Bapak Drs. Arifin Siregar, M.Pd serta Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberika saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini
- 7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan dan seluruh Staf Tenaga Administrasi Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan informasi dan layanan demi terselesainya skripsi ini.
- 8. Ibu Lisniarti, S.Pdi selaku kepala sekolah SD Negeri 106810 Sampali yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta seluruh Bapak dan Ibu Guru serta Staf Pegawai SD Negeri 106810 Sampali yang telah banyak memberikan bantuan serta pengalaman selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah
- 9. Ibu Tukinem, S.Pd., selaku Guru Kelas V SD Negeri 106810 Sampali yang juga telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
- 10. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Asli Tarigan dan Ibunda Nurhayati Br Ginting yang dengan tulus dan ikhlas membesarkan, merawat serta berjuang demi saya, mendengarkan keluh kesa, memberikan semangat dan motivasi kepada saya serta lantunan do'a yang tak berhenti-hentinya terucap dari lisan demi keberhasilan dan kebahagiaan saya. Semoga Allah SWT senantiasa menghujani Rahmat-Nya kepada Ayah dan Ibu memberikan kesehatan serta memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat membanggakan dan membahagiakan kalian Amin.
- 11. Terkhusus untuk Abang kandung saya Hendri Lesmana S.Pd yang telah memberikan dukungan serta do'a demi terselesainya skripsi ini.
- 12. Kepada Teman seperjuangan Raudah Amalia Daulay, Nova Sari Nasution S.Pd dan keluarga besar C Ekstensi angkatan 2015 PGSD FIP Unimed yang telah memberikan pengalaman, pengetahuan, motivasi serta dukungan dan kegilaan selama penulis mengikuti proses perkuliahan hingga sampai penulis menyelsaikan skripsi ini.

- 13. Kepada rekan-rekan PPLT SD Negeri 106810 Sampali (Nova, Tanti, Ira, Siska, Ema. Efri, Fadila, Aci dan Reindhard) yang telah memberikan pengalaman selama melakukan kegiatan PPL.
- 14. Kepada seluruh sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
- 15. Serta kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyususnan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Atas segala bantuan dan dukungan yang telah penulis terima, semoga Allah SWT membalas semuanya kiranya tiada kata lain selain terimakasih yang sebesarbesarnya. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahawasannya masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapakan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini, dan akhirnya penulis dengan penuh harapan agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya kajian ilmu bagi pembaca khususnya bidang pendidikan dasar. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 06 Agustus 2020 Penulis

Henny Lesmana Br Tarigan NIM.1153311031