

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan data tabel diatas didapatkan bahwa  $L_{hitung}pretest$  adalah 0,097 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $n = 23$ , maka  $L_{table}lilifors n(23) = 0,185$ . oleh karena  $L_{hitung} < L_{table}$  yaitu  $0,097 < 0,185$ , maka dapat disimpulkan bahwa sebaran data *pretest* berdistribusi normal. Berdasarkan data tabel diatas didapatkan bahwa  $L_{hitung} posttest = 0,172$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $n = 23$ , maka dari tabel *lilifors n(23) = 0,185*. Oleh karena  $L_{hitung} < L_{table}$  yaitu  $0,172 < 0,185$ , maka dapat disimpulkan bahwa sebaran data *posttest* berdistribusi normal.
2. Keaktifan siswa terlihat dari aktivitas siswa dalam memainkan media pasirpimatika, dengan mendiskusikan serta menjawab setiap pertanyaan yang terdapat di kartu permainan.
3. Berdasarkan hasil penerapan media permainan pasirpimatika yang diberikan guru, dapat terlihat bahwasanya siswa semangat serta aktif dalam melakukan proses pembelajaran dikarenakan pembelajaran yang diberikan tidak monoton. Hasil belajar juga bisa terlihat bahwasanya media permainan pasirpimatika sangat bagus dalam pembelajaran matematika khususnya materi perkalian.

4. Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan menggunakan uji t didapat bahwa  $t_{hitung} = 13,58$ , dengan  $dk = 22$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  maka dari tabel distribusi t didapat  $t_{tabel} = 2,07$  dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $13,58 > 2,07$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh media permainan pasirpimatika pada materi perkalian terhadap hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 112298 Aek Kanopan Timur Labuhanbatu Utara Tahun Ajaran 2019/2020”.

## 5.2 Saran

Sesuai dengan kegiatan penelitian yang dapat dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Mengingat rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi perkalian, dan kurangnya minat siswa pada pembelajaran matematika maka untuk mengatasi hal tersebut penggunaan media pembelajaran pasirpimatika sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan media pasirpimatika ini dalam pokok bahasan tertentu yang disesuaikan dengan tujuan pengajaran. Hal ini untuk meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.