DAFTAR GAMBAR

Gambar H		alaman	
	2.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi Proses Hasil Belajar mengajar Surya Brata (1983) Dalam Kasihani	15
	2.2	Paradigma Penelitian Supervisi Klinis Menurut Sagala	43
	2.3	Kegiatan Supervisi Klinis Dengan Pendekatan kolaboratif	55
	3.1	Siklus Penelitian Tindakan Menurut Kemmis & MC Taggar	60
	4.1	Grafik Jumlah nilai Masing-masing Guru Untuk Keterampilan	
		Membuka dan Menutup Pelajaran Pada Siklus I	72
	4.2	Grafik Jumlah nilai Masing-masing Guru Untuk Keterampilan	
		Memberi Penguatan Pada Siklus I	73
	4.3	Grafik Jumlah nilai Masing-masing Guru Untuk Keterampilan	
		Bertanya Pada Siklus I	73
	4.4	Grafik Jumlah nilai Masing-masing Guru Untuk Keterampilan	
		Mengelola Kelas Pada Siklus I	74
	4.5	Grafik Jumlah nilai Masing-masing Guru Untuk Keterampilan	
		Membuka dan Menutup Pelajaran	75
	4.6	Grafik Jumlah nilai Rata-rata Guru Pada Siklus I	77
	4.7	Grafik Jumlah nilai Masing-masing Guru Untuk Keterampilan	
		Membuka dan Menutup Pelajaran Pada Siklus II	78

4.8	Grafik Jumlah nilai Masing-masing Guru Untuk Keterampilan	
	Memberi Penguatan Pada Siklus II	78
4.9	Grafik Jumlah nilai Masing-masing Guru Untuk Keterampilan	
	Bertanya Pada Siklus II	80
4.10	Grafik Jumlah nilai Masing-masing Guru Untuk Keterampilan	
	Mengelola Kelas Pada Siklus II	81
4.11	Grafik Perbandingan Antara Siklus I dan Siklus II guru 1	83
4.12	Grafik Perbandingan Antara Siklus I dan Siklus II guru 1	83
4.13	Grafik Perbandingan Antara Siklus I dan Siklus II Guru 1	83
4.14	Grafik Perbandingan Antara Siklus I dan Siklus II Guru 1	83
4.15	Grafik Perbandingan Antara Siklus I dan Siklus II Guru 1	83

