

## ABSTRAK

**Desi Wahyuni. 2020. “Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 Cita-citaku di kelas IV di SDN 106811 Bandar Setia Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020”. Skripsi Jurusan PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2020.**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui ada pengaruh metode pembelajaran aktif *Information Search* terhadap hasil belajar siswa pada tema 6 cita-citaku di kelas IV di SDN 106811 Bandar Setia Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020.

Penelitian dilaksanakan pada kelas IV SD Negeri 106811 Bandar Setia T.A 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV sebanyak 74 siswa. Metode yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*, yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen sebanyak 27 siswa dan kelas B sebagai kelas kontrol sebanyak 27 siswa. Instrumen dalam penelitian ini yaitu; (1) Tes bentuk *Multiple Choice* sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes. Teknik pengumpulan data adalah tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji t dengan menggunakan uji *paired sample t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran aktif *Information Search* terhadap hasil belajar siswa pada tema 6 cita-citaku di kelas IV di SDN 106811 Bandar Setia, percobaan. Berdasarkan analisis uji perbandingan rata-rata nilai *pretest* diperoleh 63,33 sementara perolehan nilai rata-rata *posttest* yaitu 70,37. Kemudian berdasarkan perhitungan uji t dengan taraf signifikan 5% dengan nilai signifikansi yaitu 0,003 yang nilainya lebih kecil dari 0,05 ( $p < 0,05$ ). t hitung mempunyai nilai negatif (-), t tabel juga turut menyesuaikan menjadi negatif (-) atau pengujian hipotesis dilakukan pada sisi kiri. Berdasarkan hal tersebut, maka t hitung (-3,342) > t tabel (-2,056) yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh signifikan metode pembelajaran aktif *Information Search* terhadap hasil belajar siswa pada tema 6 cita-citaku di kelas IV di SDN 106811 Bandar Setia T.A 2019/2020.

**Kata Kunci :Metode Pembelajaran Aktif *Information Search*, Hasil Belajar**