## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdullah, Ridwan. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Abidin, Z. (2017). *Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran*. Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, *I*(1), 9-20.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 16(1), 98-107.
- Agustina. (2019). Pengembangan Prototype Cergam Tematik tentang Pengolahan Energi Gerak Air Menjadi Energi Listrik untuk Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Sanatha Darma: Yogyakarta.
- Akbar, N. S. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Energi Alternatif Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Perumnas Condongcatur. E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, 5(6), 109-117.
- Aprilia, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berupa Kotak Pop-up pada Materi Bangun Ruang untuk Anak Autisme (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Arsyad, Azhar. (2013). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Press.
- Anitah, Sri. (2009). Media Pembelajaran. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru.
- Bawono, W. G. (2018). Pembelajaran Energi Terbarukan untuk Sekolah Dasar Studi Kasus di Kabupaten Klaten. E-jurnal, Vol. 11 No. 01 2018.
- BNSP. (2006). Standar Kompetensi Mata Pelajaran IPA SD/MI. Jakarta: Dirjen.
- Depdiknas. (2006). Kurikuum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Fadilah, D. N., Rais, R., & Handayani, D. E. (2018). Pengembangan Media Taktik (Kotak Tematik) Model Number Head Together Tema Diriku Kelas 1 Sekolah Dasar. Jurnal Handayani PGSD FIP Unimed, 9(1).
- Hamalik, Oemar. (2010). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah & Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kartikasari, A. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran KOKAMI (Kotak Kartu Misterius) terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata

- Pelajaran IPS di SMP Negeri 20 Semarang (Doctoral dissertation, UNNES).
- Kurniati, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Konvensional Kotak Dakon KPK Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Universitas Sanata Dharma, 11-12.
- Marlela, Lidya. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik dengan Model Problem Based Learning Sub Tema Macam-macam Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. Kwangsan, 1(2).
- Nana Sudjana, Ahmad Rifai. (2013). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, Nikita. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Energi Alternatif Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Perumnas Condongcatur. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Sundayana. (2015). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Swasono, L. A. (2019). Pengembangan Media MEKOBIN (Memutar Kotak Binatang) pada Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku Siswa Kelas I Sekolah Dasar. (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Manzila, T. (2016). Pengembangan Media KOPASUKA (Kotak Puzzle Susun Kata) untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Mahayani, S., Irwandani, I., Yuberti, Y., & Widayanti, W. (2018). Kotak Pop-up Berbasis Problem Solving: Pengembangan Media Pembelajaran pada Materi Cahaya dan Alat-Alat Optik untuk Kelas VIII SMP. Jurnal Pendidikan

Matematika dan IPA, 9(2), 98-108.

Purwanto. (2011). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.

Yuliati, Y. (2017). *Literasi sains dalam pembelajaran IPA*. Jurnal Cakrawala Pendas, *3*(2).

