DAFTAR ISI
------------

ABSTRA	AK i
	PENGANTARii
DAFTA	R ISI vi
DAFTA	R TABEL viii
DAFTA	R GAMBARix
DAFTA	R LAMPIRANx
BAB I	PENDAHULUAN1
	1.1 Latar Belakang Masalah1
	1.2 Identifikasi Masalah
	1.3 Batasan Masalah
	1.4 Rumusan Masalah
	1.5 Tujuan Penelitian
	1.6 Manfaat Penelitian
BAB II	KAJIAN PUSTAKA9
	2.1 Kajian Teoretis
	2.1.1 Analisis Efektivitas Pembelajaran
	2.1.1.1 Definisi Efektivitas Pembelajaran
	2.1.1.2 Indikator Efektivitas Pembelajaran
	2.1.2 Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)14
	2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Dalam Jaringan
	2.1.2.2 Jenis Pembelajaran Dalam Jaringan
	2.1.2.3 Teknologi Media Pembelajaran Daring
	2.1.2.4 Efektivitas Pembelajaran Daring
	2.1.2.5 Masalah dalam Pembelajaran Daring
	2.1.3 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia
	2.1.3.1 Pengertian Keterampilan Berbahasa Indonesia21
	2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia
	2.1.3.3 Ruang Lingkup Keterampilan Berbahasa Indonesia.23
	2.1.3.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD36
	2.2 Penelitian Relevan
	2.3 Kerangka Berpikir
	2.3.1 Indikator Keterampulan Berbahasa
BAB III	METODE PENELITIAN
	3.1 Jenis Penelitian
	3.2 Tempat dan Waktu Penelitian
	3.3 Prosedur dan Rancangan Penelitian
	3.3.1 Tahap Persiapan
	3.3.2 Tahap Pelaksanaan
	3.3.3 Tahap Penyelesaian
	3.4 Subjek dan Objek Penelitian
	3.4.1 Subjek Penelitian
	3.4.2 Objek Penelitian
	3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

	3.5.1 Instrumen Penelitian4	17
	3.5.2 Teknik Pengumpulan Data4	17
	3.6 Teknik Analisis Data	
	3.6.1 Teknik Analisis Data Wawancara5	50
	3.6.2 Teknik Analisis Data Observasi5	51
	3.6.3 Teknik Analisis Data Angket5	51
	3.7 Jadwal Penelitian	
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN5	5
DADIV	4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	55
	4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	55
	4.2.1 Profil SDN 067776 Simalingkar B Medan	
	4.2.2 Struktur Organisasi SDN 06777	
	4.2.3 Visi dan Misi Sekolah	
	4.3 Pembelajaran Keterampilan Berbahasa di Kelas V di SDN	
	067776 Simalingkar B Medan	59
	4.3.1 Wawancara Tentang Manfaat dan Keefektifan	-
	Pembelajaran Daring	59
	4.3.2 Keefektifan Penggunaan Aplikasi <i>WhatsApp</i>	
	4.4 Analisis Data	
	4.4.1 Analisis Efektivitas Pembelajaran Keterampilan Menyimak	
	Siswa Kelas V SDN 067776 Simalingkar B Medan	70
	4.4.2 Analisis Efektivitas Pembelajaran Keterampilan Berbicara	
	Siswa Kelas V SDN 067776 Simalingkar B Medan	12
	4.4.3 Analisis Efektivitas Pembelajaran Keterampilan Membaca	
	Siswa Kelas V SDN 067776 Simalingkar B Medan7	14
	4.4.4. Analisis Efektivitas Pembelajaran Keterampilan Menulis	
	Siswa Kelas V SDN 067776 Simalingkar B Medan7	16
	4.4.5 Lembar Observasi Siswa7	18
	4.5 Pembahasan	30
	4.5.1 Efektivitas Pembelajaran Keterampilan Menyimak Siswa	
	Kelas V SDN 067776 Simalingkar B Medan	
	4.5.2 Efektivitas Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa	
	Kelas V SDN 067776 Simalingkar B Medan	31
	4.5.3 Efektivitas Pembelajaran Keterampilan Membaca Siswa	
	Kelas V SDN 067776 Simalingkar B Medan	32
	4.5.4 Efektivitas Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa	
	Kelas V SDN 067776 Simalingkar B Medan	34
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN8	37
	5.1 Kesimpulan	37
	5.2 Saran	38
DAFTA	R PUSTAKA9	90
	RAN9	