

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan siklus I dan II dapat disimpulkan bahwa melalui supervisi klinis dapat meningkatkan kemampuan guru akuntansi dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

1. Hasil telaah RPP yang dilakukan pada pra siklus hanya mencapai 76,00%, pada siklus I telah tercapai 83,33%.
2. Sebelum dilakukannya tindakan (pra siklus) kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD masih rendah yaitu 70,45%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan 75,57%, tetapi tidak memenuhi kriteria 80% yang diharapkan setelah dilakukan siklus II, 82,67% barulah dikatakan cukup dan baik.
3. Sebelum dilakukannya tindakan (pra siklus) kemampuan siswa dalam melaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas masih rendah yaitu 66,85%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan 77,17%, tetapi tidak memenuhi kriteria 80% yang diharapkan setelah dilakukan siklus II, 82,88% barulah dikatakan cukup dan baik.
4. Hasil pelaksanaan supervisi klinis terhadap guru yang dilakukan pada pra siklus hanya mencapai 77,00%, pada siklus I telah tercapai 83,00% katagori “baik”.

5. Pendekatan supervisi klinis merupakan pendekatan yang dilakukan berdasarkan pada perbaikan pembelajaran melalui siklus yang sistematis mulai dari tahap perencanaan, pengamatan dan analisis yang intensif terhadap penampilan pembelajarannya dengan tujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran. Pelaksanaannya perlu dilakukan secara kontinu sehingga dapat meningkatkan kompetensi guru dalam pembelajaran.
6. Bahwa dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan guru dan siswa dalam bekerja sama dalam proses pembelajaran dikelas.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan para kepala sekolah agar bersedia melakukan supervisi klinis sebagai alternatif dalam rangka peningkatan kompetensi guru terhadap efektifitas pembelajaran di kelas.
2. Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dikelas guna meningkatkan keaktifan siswa.
3. Dinas pendidikan Kabupaten Aceh Tenggara sebaiknya memberikan pendidikan dan pelatihan secara berkesinambungan tentang penerapan model-model pembelajaran.

4. Dinas pendidikan Kabupaten Aceh Tenggara sebaiknya memberikan pendidikan dan pelatihan secara berkesinambungan tentang pendekatan supervisi klinis bagi pengawas sekolah yang ada di jajaran dinas pendidikan tersebut.
5. Bagi peneliti sendiri kiranya dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mengsupervisi dengan pendekatan klinis.