

ABSTRAK

Melly Nurliza, NIM: 1173311082. Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Subsidi Swakarya Kec. Percut Sei Tuan T.A 2020/2021. Skripsi Jurusan PPSD. Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun 2021.

Masalah Penelitian ini adalah siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proses pembelajaran sehingga dapat mengakibatkan rendahnya motivasi belajar pada siswa. Motivasi belajar siswa rendah seringkali menunjukkan sikap yang kurang wajar, seperti tidak bersemangat dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, bermalas-malasan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan siswa dengan keterampilan sosial dalam berinteraksi dengan teman sebaya rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara interaksi teman sebaya dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Subsidi Swakarya Kec. Percut Sei Tuan TA 2020/2021.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Angket yang digunakan adalah angket interaksi teman sebaya dan motivasi belajar. Terdiri dari 25 item pernyataan variabel interaksi teman sebaya dan 30 item pernyataan variabel motivasi belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini ialah analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, menghitung koefisien korelasi, dan pengujian hipotesis.

Hasil pengujian yang telah dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* yang digunakan untuk menguji hubungan antara interaksi teman sebaya dengan motivasi belajar, hasil *korelasi product moment* $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% = (0,945 > 0,312), dengan demikian diketahui adanya korelasi antara interaksi teman sebaya dan motivasi belajar siswa kelas V SD Subsidi Swakarya. Hasil penelitian dengan uji hipotesis menggunakan uji-t yang dilanjutkan dengan uji signifikan pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut $t_{hitung} = 17,029$ dan t_{tabel} pada taraf ($\alpha = 0,05$) ialah 1,707. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $17,029 > 1,707$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan “Ada Hubungan yang Signifikan antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Subsidi Swakarya Kec. Percut Sei Tuan T.A 2020/2021” teruji kebenarannya. Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan di atas maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat interaksi teman sebaya yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Interaksi Teman Sebaya, Motivasi Belajar