

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “ Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Subsidi Swakarya Kec. Percut Sei Tuan T.A 2020/2021”. yang telah diuraikan pada BAB IV maka dapat diambil kesimpulan, bahwa hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *korelasi product moment* dapat diketahui bahwa adanya hubungan positif antara dua variabel. Karena hasil *korelasi product moment* $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% = (0,945 > 0,312), dengan demikian diketahui adanya korelasi antara interaksi teman sebaya dan motivasi belajar siswa kelas V SD Subsidi Swakarya. Setelah diuji hipotesis melalui uji-t bahwa t_{hitung} sebagaimana diatas dari hasil yang diperoleh kemudian dikonsultasikan pada t_{tabel} diketahui bahwa $t_{hitung} = 17,029$ dan $t_{tabel} = 1,707$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $17,029 > 1,707$ dengan demikian hipotesis (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Sehingga dapat dinyatakan hasil hipotesis yang diterima (H_a) yaitu “ada hubungan yang signifikan pada interaksi teman sebaya dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Subsidi Swakarya Kec. Percut Sei Tuan T.A 2020/2021”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan saran:

1. Bagi Sekolah, sebaiknya dapat memberikan pengetahuan tentang hubungan interaksi teman sebaya dengan motivasi belajar dalam lingkungan sekolah itu penting untuk peserta didik.

2. Bagi guru kelas, sebaiknya ada upaya dari guru kelas untuk membantu siswa yang belum bisa mengembangkan keterampilan sosial dalam berinteraksi dengan orang lain serta memotivasi siswa untuk selalu rajin belajar agar tercapai tujuan pendidikan.
3. Bagi Siswa, para siswa alangkah baiknya agar berusaha meningkatkan keterampilan sosial dalam berinteraksi agar memudahkan mereka berkomunikasi dan menjalin hubungan dengan orang lain. Selain itu, diharapkan siswa mampu mengembangkan motivasi ekstrinsik yang dimilikinya, karena motivasi intrinsik relatif lebih lama dan tidak tergantung pada motivasi ekstrinsik.
4. Bagi Peneliti, disarankan lebih memperhatikan antusisi siswa, dan memahami tentang psikologi sdan pendidikan lebih maksimal.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya, adanya hasil penelitian ini diharapkan bisa menyempurnakan atau menjadi pertimbangan penelitian selanjutnya. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas populasi dan memperbanyak sampel agar ruang lingkup dan generalisasi penelitian lebih luas dan perlu. Memperhatikan keseimbangan pembuatan aitem dalam angket pengambilan data yang lebih akurat.