

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Simpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh yaitu berdasarkan hasil pada siklus ke-1, diperoleh sebesar 60% (3 orang guru) yang menggunakan media *powerpoint* berkategori kurang terampil dan 40% (2 orang guru) yang menggunakan media *powerpoint* berkategori cukup terampil. Aspek persiapan guru = 52,50% (kurang baik); aspek persiapan siswa dan pengelolaan kelas = 62,50% (cukup baik); aspek penyajian media = 47,50% (kurang baik); dan aspek langkah lanjutan dan aplikasi = 60,00% (cukup baik). Nilai rata-rata keterampilan guru menggunakan media *powerpoint* adalah 55,63% (cukup baik). Sedangkan berdasarkan hasil pada siklus ke-2, diperoleh sebesar 80% (4 orang guru) yang menggunakan media *powerpoint* dengan kategori baik dan 20% (1 orang guru) yang amat baik menggunakan media *powerpoint*. Aspek persiapan guru = 80,00% (baik); aspek persiapan siswa dan pengelolaan kelas = 92,50% (amat baik); aspek penyajian media = 75,00% (baik); dan aspek langkah lanjutan dan aplikasi = 82,50% (baik). Nilai rata-rata keterampilan guru menggunakan media *powerpoint* adalah 82,50% (baik). Penerapan *lesson study* dapat meningkatkan keterampilan guru rumpun IPS menggunakan media *powerpoint* di SMAN 04 Merlung Kabupaten Tanjung Jabung Barat Propinsi Jambi, hal ini dilihat dari hasil pada siklus I diperoleh sebesar 60% (3 orang guru) yang menggunakan media *powerpoint* berkategori kurang terampil dan 40% (2 orang guru) yang menggunakan media *powerpoint* berkategori cukup terampil,

menjadi diperoleh hasil pada siklus II sebesar 80% (4 orang guru) yang menggunakan media *powerpoint* dengan kategori baik terampil dan 20% (1 orang guru) yang amat terampil menggunakan media *powerpoint* adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 80%.

## **B. IMPLIKASI**

Adapun implikasi yang dapat diuraikan mengenai penggunaan media *powerpoint* melalui *lesson study* adalah sebagai berikut :

1. Jika guru menggunakan media *powerpoint* dalam pembelajaran maka pembelajaran yang berlangsung menjadi lebih menarik dan bervariasi, guru perlu membiasakan diri menggunakan media *powerpoint* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran.
2. Jika *lesson study* digunakan sebagai pengembangan profesi pendidik maka akan terjadi peningkatan kualitas pembelajaran, kepala sekolah perlu membina dan membudayakan *lesson study* di sekolah.
3. Jika *lesson study* digunakan sebagai kegiatan rutin program pengawasan pendidikan maka akan terjadi peningkatan kualitas guru binaannya, pengawas perlu menggunakan *lesson study* khususnya terhadap guru rumpun IPS sebagai program pengawasan guru di sekolah binaannya.

### C. SARAN

Beberapa saran yang bisa disampaikan adalah:

1. Guru disarankan dapat menggunakan media *powerpoint* dalam pembelajaran di kelas.
2. Kepala Sekolah disarankan bisa memfasilitasi media pembelajaran khususnya media *powerpoint* yang dibutuhkan oleh guru di sekolah dalam menunjang keberhasilan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas secara lebih optimal.
3. Pengawas sekolah sebaiknya dapat terus mengembangkan serta menerapkan *lesson study* dalam membina para guru terutama dalam menggunakan media *powerpoint* di sekolah.
4. Perlunya sosialisasi pembinaan profesi *lesson study* yang ekstensif tidak hanya oleh sekolah maupun para pendidik atau guru, mendapatkan sosialisasi akan efektifitas penggunaan *lesson study* yang akan berkorelasi positif dengan peningkatan kualitas belajar.
5. Bagi peneliti lain di bidang pendidikan disarankan melakukan penelitian serupa dengan jenis *lesson study* dan media yang berbeda sehingga diperoleh berbagai alternatif jenis *lesson study* yang lebih efektif dan efisien.