

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran PALIBER yang dilengkapi dengan kartu soal dan buku panduan penggunaan media tersebut. Media PALIBER membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, meningkatkan rasa ingin tahu siswa, menciptakan kerjasama antar siswa dalam kelompok dan melatih siswa agar memiliki sifat yang bertanggungjawab. Media pembelajaran PALIBER dengan Model *Group Investigation* menjadikan proses pembelajaran lebih menarik dan produktif. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan guru, kebutuhan peserta didik, dan kebutuhan perangkat pembelajaran bahwasanya dalam proses pembelajaran siswa tidak antusias dan lambat dalam memahami materi dikarenakan guru menggunakan media dan model pembelajaran yang kurang tepat. Maka dari hasil analisis tersebut perlu dilakukan pengembangan terhadap media pembelajaran.
2. Validasi media pembelajaran PALIBER dengan model pembelajaran *Group Investigation* tergolong sangat valid. Hal ini dapat dilihat dari penilaian yang dilakukan validator untuk aspek materi mendapat perolehan skor 88% dengan kategori

sangat valid. Sedangkan pada aspek penilaian media mendapat perolehan skor 92,1% dan 92,1% jika dirata-ratakan hasilnya 92,1% dengan kategori sangat valid. Dan untuk uji coba produk memperoleh nilai rata-rata 41,6 dan termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, serta pada tingkat persentase memperoleh nilai 83,3% dan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran PALIBER “Sangat Layak” digunakan untuk siswa pada proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Bagi siswa, media PALIBER dapat dijadikan sebagai alternatif bagi siswa untuk melakukan pembelajaran bersama teman-teman sekelompoknya. Media ini dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran, menciptakan rasa ingin tahu siswa yang tinggi. Oleh karena itu, siswa disarankan untuk memanfaatkan media PALIBER ini dan mengikuti semua aturan penggunaan media.
2. Bagi guru, media ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan materi yang berbeda agar dapat mengasah keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang nantinya akan mengembangkan media pembelajaran PALIBER, media ini masih terdapat beberapa kekurangan disarankan kedepannya agar media ini lebih dikembangkan lagi dari segi materi maupun desain dari media pembelajaran PALIBER dengan materi yang berbeda bukan hanya pada pembelajaran Tematik saja.

