## **DAFTAR PUSTAKA**

- Acep. 2018. Perbandingan Model Pembelajaran PBL dan Ekspositori terhadap Hasil Belajar PKN, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol 5 No 1 : 76-77
- Arikunto. 2017. Prosedur Penelitian. Rineka Cipta: Jakarta
- Astuti, Kun Setyaning. 2014. Seni Budaya 1 Kelas X SMA. Yudistira: Jakarta
- Danarjati. 2014. Psikologi pendidikan. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Hutauruk.2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *School Education Jurnal*. Vol 8 No 2: 123
- Kurnaisih. 2015. Model pembelajaran. Kata Pena: Jakarta
- Muliawan. 2016. 45 Model Pembelajaran Spektakuler. Ar-ruzz Media: Yogyakarta
- Mustofa. 2015. Psikologi Pendidikan. Parama Ilmu: Yogyakarta
- Muthoharoh, 2017, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif "Think Pair Share (Tps)" Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris, *Jurnal Sap* Vol. 2 No.1: 35
- Ngalimun. 2017. Strategi pembelajaran. Parama Ilmu: Yogyakarta
- Mira. Asih Rosnaningsih, 2018, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tebak Kata Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN Pasar Kemis II Kabupaten Tangerang, *Jurnal Ikraith-Humaniora*, Vol. 2 No. 2:51
- Prawira. 2013. Psikologi Pendidikan. Ar-ruzz Media: Yogyakarta
- Tika Karlina Rachmawati, Tika Karlina Pengaruh Metode Ekspositori Pada Pembelajaran Matematika Dasar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Edutama*. Vol 5 No 1:52
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta: Jakarta
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta: Jakarta

Suniti.2015. Model Ekspositori Dapat Meningkatkan<br/>Prestasi Belajar Matematika Dalam, Kompetensi Dasar "Memfaktorkan Bentuk Aljabar", Jurnal Santiaji Pendidikan, Volume 5, Nomor 2 Hal 97

Sugiyono. 2012. Metode Peneltian Pendidikan. Alfabeta: Bandung

