

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Tentang Keterampilan Membaca di SD	8
2.1.1 Keterampilan Membaca	8
2.1.2 Jenis-jenis Keterampilan Membaca.....	9
2.1.3 Tujuan Membaca	10
2.1.4 Manfaat Membaca	13
2.2 Kajian Tentang Keterampilan Membaca Pemahaman.....	14
2.2.1 Pengertian Keterampilan Membaca Pemahaman.....	14
2.2.2 Jenis-jenis Membaca Pemahaman.....	15
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman	17
2.2.4 Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman	21
2.3 Kajian tentang Permainan <i>Mystery Box</i>	22
2.3.1 Pengertian Bermain.....	22
2.3.2 Pengertian Permainan <i>Mystery Box</i>	23
2.3.3 Peralatan Permainan <i>Mystery Box</i>	26
2.3.4 Langkah-langkah dan Peraturan Permainan <i>Mystery Box</i>	26

2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Mystery Box</i>	27
2.4 Kerangka Berpikir.....	27
2.5 Penelitian Relevan.....	29
2.6 Defenisi Operasional.....	31
2.7Hipotesis Tindakan Penelitian Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Desain Penelitian.....	35
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.5 Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.5.1Kemampuan Membaca Pemahaman.....	36
3.5.2 Media Pembelajaran <i>Mystery Box</i>	37
3.6 Prosedur Penelitian.....	39
3.7 Alat Pengumpulan Data	42
3.8 Instrumen penelitian dan Teknik Analisis Data.....	44
3.8.1. Instrumen Penelitian	44
3.8.2 Teknik Analisis Data	46
3.9 Jadwal Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.3 Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	