

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan penelitian maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

- a. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara pengembangan karir dengan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Kotalimbaru Kabupaten Deli Serdang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan karir memiliki hubungan dengan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Kotalimbaru Kabupaten Deli Serdang. Artinya semakin baik pengembangan karir maka semakin baik pula kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Kotalimbaru Kabupaten Deli Serdang
- b. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara pengembangan profesional dengan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Kotalimbaru Kabupaten Deli Serdang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan profesional memiliki hubungan dengan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Kotalimbaru Kabupaten Deli Serdang. Artinya semakin baik Pengembangan profesional maka semakin baik pula kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Kotalimbaru Kabupaten Deli Serdang
- c. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara pengembangan karir dan pengembangan profesional secara bersama dengan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Kotalimbaru Kabupaten Deli Serdang. Dengan

demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan karir dan pengembangan profesional berhubungan dengan kinerja guru di Kecamatan Kotalimbaru Kabupaten Deli Serdang. Artinya semakin baik pengembangan karir dan pengembangan profesional maka semakin baik pula kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Kotalimbaru Kabupaten Deli Serdang.

5.2. Implikasi

Terujinya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan karir dan pengembangan profesional secara bersama-sama dapat meningkatkan kinerja guru. Hasil analisis yang dilakukan menunjukkan bahwa pengembangan karir dan pengembangan profesional secara bersama-sama menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan. Berdasarkan hal tersebut maka implikasi dari yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian diantaranya :

a. Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Peningkatan Pengembangan Karir

Dengan diterimanya hipotesis pertama yakni pengembangan karir menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru, maka upaya meningkatkan kinerja guru adalah dengan meningkatkan kualitas pengembangan karir. Atas dasar temuan di atas, dikemukakan sejumlah implikasi terkait dengan upaya peningkatan pengembangan karir. Kepala sekolah harus mampu untuk menjadi pemimpin yang terbaik di sekolah yang senantiasa dapat mengembangkan karir guru-guru untuk dapat meningkatkan kinerjanya.

Pengembangan karir memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan kinerja guru, kepala sekolah memiliki tanggung jawab dalam mendorong dan memberikan motivasi terhadap guru agar tetap meningkatkan kinerjanya.

Pemerintah Kota adalah penanggung jawab utama dalam meningkatkan kinerja guru, untuk itu dalam pencapaian kinerja guru yang baik harus mengacu pada Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen. Peningkatan kompetensi dan kinerja guru menjadi tanggung jawab Pemerintah Daerah, Kepala Sekolah serta guru itu sendiri. Untuk itu diperlukan usaha-usaha nyata dari pemerintah daerah dalam melakukan pembinaan, pelatihan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia bagi para kepala sekolah dan guru untuk mewujudkan kinerja guru yang baik. Pengembangan karir guru dimulai sejak diterima menjadi guru sampai memasuki masa pensiun. Dalam pengembangan karirnya guru memiliki dua jenjang karir yaitu melalui pengembangan karir jalur structural dan jalur fungsional. Pengembangan karir bagi seorang guru merupakan salah satu pendukung terhadap peningkatan kinerja sehingga apa yang diinginkan oleh sekolah dapat tercapai.

Pengembangan profesi dan karir tersebut diarahkan untuk meningkatkan kompetensi dan kinerja guru dalam rangka pelaksanaan proses pendidikan dan pembelajaran di kelas dan di luar kelas. Upaya peningkatan kompetensi dan profesionalitas ini harus sejalan dengan upaya memberikan penghargaan, peningkatan kesejahteraan, dan perlindungan terhadap guru. Kegiatan ini menjadi bagian integral dari pengembangan keprofesian guru secara berkelanjutan.

b. Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Peningkatan Pengembangan Profesional

Dengan diterimanya hipotesis kedua yakni Pengembangan profesional menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru, maka upaya meningkatkan kinerja guru adalah dengan menciptakan profesionalisme yang baik. Atas dasar itu untuk menciptakan kinerja guru yang baik maka perlu meningkatkan profesional guru melalui berbagai cara seperti pembinaan oleh Kepala Sekolah, pengawas satuan pendidikan, pemerintah daerah melalui dinas pendidikan, pendidikan dan latihan yang berkelanjutan dan lainnya yang dapat menciptakan kinerja guru yang baik.

Profesi pendidik merupakan profesi yang sangat penting dalam kehidupan suatu bangsa, hal ini tidak lain karena posisi pendidikan yang sangat penting dalam konteks kehidupan bangsa. Pendidik merupakan unsur dominan dalam suatu proses pendidikan, sehingga kualitas pendidikan banyak ditentukan oleh kualitas pendidik dalam menjalankan peran dan tugasnya di masyarakat. Pengembangan profesional guru harus diakui sebagai suatu hal yang sangat fundamental dan penting guna meningkatkan mutu pendidikan. Perkembangan profesional adalah proses dimana guru dan kepala sekolah belajar, meningkatkan dan menggunakan pengetahuan, keterampilan dan nilai secara tepat.

Profesi guru memiliki tugas melayani masyarakat dalam bidang pendidikan. Tuntutan profesi ini memberikan layanan yang optimal dalam bidang pendidikan kepada masyarakat. Secara khusus guru diuntut untuk memberikan layanan profesional kepada peserta didik agar tujuan pembelajaran tercapai. Sehingga

guru yang dikatakan profesional adalah orang yang memiliki kemampuan dan keahlian khusus dalam bidang keguruan sehingga ia mampu melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai guru dengan kemampuan maksimal.

d. Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Peningkatan Pengembangan Karir Dan Pengembangan Profesional

Dengan diterimanya hipotesis ketiga yakni pengembangan karir dan pengembangan profesionalisme menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru, maka upaya meningkatkan kinerja guru adalah dengan meningkatkan pengembangan karir dan menciptakan profesional sehingga mampu meningkatkan kinerja guru.

Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru yakni melalui peningkatan pengembangan karir dan pengembangan profesionalisme. Banyak cara yang harus dilakukan agar dapat meningkatkan pengembangan karir dan profesional guru antara lain dengan pendidikan dan latihan, pengawasan yang baik, kompensasi yang memadai, pemberian motivasi serta yang paling penting menciptakan komitmen dalam organisasi sekolah.

Program lain yang bisa dikembangkan adalah memfasilitasi Pendidik satuan pendidikan untuk melakukan kegiatan penelitian kajian studi tentang kependidikan. Hasil kajian penelitian studi tersebut ditulis dalam bentuk laporan penelitian berdasarkan ketentuan-ketentuan yang berlaku dalam penulisan karya ilmiah. Untuk itu para Pendidik harus memiliki kemampuan dalam bidang penelitian dan penulisan karya ilmiah. Kemampuan tersebut bisa diperoleh

melalui pendidikan dan pelatihan (Diklat) khusus tentang penelitian pendidikan dan penulisan karya ilmiah. Pengembangan profesi dan karir tersebut diarahkan untuk meningkatkan kompetensi dan kinerja guru dalam rangka pelaksanaan proses pendidikan dan pembelajaran di kelas dan di luar kelas. Upaya peningkatan kompetensi dan profesionalitas ini harus sejalan dengan upaya memberikan penghargaan, peningkatan kesejahteraan, dan perlindungan terhadap guru. Kegiatan ini menjadi bagian integral dari pengembangan keprofesian guru secara berkelanjutan.

Dalam undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional kinerja guru berkaitan dengan kompetensi guru, artinya untuk memiliki kinerja yang baik guru harus didukung dengan kompetensi yang baik. Tanpa memiliki kompetensi yang baik seorang guru tidak akan mungkin dapat memiliki kinerja yang baik. Guru yang bekerja dengan baik akan meningkatkan produktivitas sekolah, yang pada gilirannya akan memberhasilkan tujuan sekolah. Untuk memberhasilkan tujuan sekolah, seorang guru harus menguasai 10 (sepuluh) kompetensi guru yang merupakan kemampuan dasar seorang guru. Kesepuluh kompetensi tersebut adalah : (1) menguasai bahan ajar; (2) mengelola program belajar mengajar; (3) mengelola kelas; (4) menggunakan media dan sumber pengajaran; (5) menguasai landasan kependidikan; (6) mengelola interaksi belajar mengajar; (7) menilai prestasi siswa untuk kepentingan pengajaran; (8) mengenal fungsi dan program layanan bimbingan dan penyuluhan; (9) mengenal dan menyelenggarakan administrasi sekolah; (10) memaami prinsip dan menafsirkan hasil penelitian guna keperluan pengajaran.

Pengembangan karir dan Pengembangan Profesional Pendidik dilaksanakan dalam rangka kenaikan pangkat dan jabatan fungsionalnya yang di dalamnya melekat kemampuan professional dan penampilan kerjanya. Oleh sebab itu, pengembangan karir dan pengembangan Profesional pendidik adalah upaya terencana untuk membantu para pendidik dalam kenaikan pangkat dan jabatannya melalui pengumpulan angka kredit jabatan fungsional. Kenaikan pangkat dan jabatannya harus mengindikasikan meningkatnya kemampuan professional dan kerjanya sebagai Pendidik professional

5.3. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan sehubungan dengan temuan hasil penelitian ini adalah:

1. Untuk meningkatkan kinerja guru diharapkan kepada semua pihak yang memiliki kepentingan dalam memajukan pendidikan mulai dari pemerintah pusat melalui kementerian pendidikan dan kebudayaan, dunia usaha, komite sekolah, anggota legislatif, kepala sekolah, guru itu sendiri maupun peserta didiknya harus mampu bekerja sama dan memberikan perhatian yang lebih dalam upaya menciptakan kinerja guru yang baik. Karena kinerja guru akan berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan.
2. Selain faktor pengembangan karir yang berkaitan dengan pengembangan kinerja guru perlu didukung oleh perubahan berbagai aspek lainnya dalam pendidikan, salah satunya adalah dengan menciptakan pengembangan profesional dan kinerja guru.

3. Kepada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Deli Serdang untuk memberikan pembinaan secara terus menerus kepada guru-guru melalui pendidikan dan pelatihan yang dapat menciptakan guru profesional, pengembangan karir, pengawasan yang berkelanjutan.
4. Kepada peneliti lain bahwa penelitian ini perlu ditindak lanjuti khususnya yang berkaitan dengan variabel-variabel berbeda seperti manajemen yang berkualitas dan kompetensi kepala sekolah, kurikulum yang berkualitas, pembiayaan dan lain sebagainya yang turut memberikan sumbangan terhadap kinerja guru.

THE
Character Building
UNIVERSITY