

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil analisis kebutuhan diperoleh bahwa media pembelajaran yang digunakan oleh pengajar belum mengintegrasikan model pembelajaran seperti model inkuiri terbimbing, dan belum interaktif dan menarik seperti mengintegrasikan video, audio, dan animasi,
2. Multimedia interaktif berbasis inkuiri terbimbing hasil pengembangan telah memenuhi standar kelayakan BSNP dengan hasil rata-rata kelayakan ahli materi dan media sebesar 3,73 dengan kategori layak, pengembangan menggunakan *Articulate Storyline 3* yang memiliki kelebihan yaitu memiliki interface pengguna yang lebih mudah digunakan yang mampu menciptakan persentasi yang menarik serta interaksi yang lebih menyeluruh, variatif dan kreatif.
3. Kemampuan generik kimia mahasiswa yang diajarkan dengan menggunakan multimedia interaktif berbasis inkuiri terbimbing adalah tinggi dengan nilai N-Gain 0,74 dan keterampilan generik sains yang paling terkembangkan adalah pengamatan langsung, dari hasil uji t one sample yang dilakukan kemampuan generik yang diperoleh mahasiswa dapat memenuhi standar kompetensi minimal yang ditetapkan yaitu 80.
4. Respon mahasiswa terhadap penggunaan multimedia interaktif pada materi golongan karbon sangat baik dengan nilai rata-rata persentasi jawaban mahasiswa sebesar 89%.

#### **5.2 Saran**

Adapun beberapa saran yang peneliti berikan untuk pengembang media serta penelitian kedepannya yaitu:

1. Penggunaan multimedia interaktif berbasis inkuiri terbimbing sebagai media pembelajaran sangat direkomendasikan dalam pembelajaran kimia agar lebih efektif untuk digunakan selama proses pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya untuk penggunaan multimedia interaktif berbasis inkuiri terbimbing dalam proses pembelajaran dilakukan secara offline atau tatap muka untuk menghindari kendala koneksi jaringan yang kurang baik.
3. Penyusunan storyboard dalam penelitian ini memerlukan waktu yang lebih lama dari rencana karena banyak aspek yang harus diintegrasikan dalam satu produk seperti aspek kreativitas, aspek komunikatif, aspek efisien dan efektif, serta aspek estetis. Untuk peneliti lainnya diharapkan benar-benar memahami semua aspek tersebut agar lebih mudah saat menyusun storyboard.
4. Selanjutnya Multimedia interaktif berbasis inkuiri terbimbing dapat dikembangkan pada materi kimia anorganik non logam lainnya sehingga dapat membantu mahasiswa mempelajari kimia dengan mudah dan menyenangkan.