DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A., (2008), Media Pembelajaran, Raja Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Amanda, N.W.Y., Subagia, I.W., dan Tika, I.N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Self Efficary Siswa, *Journal Program PascasarjanaUniversitas Pendidikan Ganesha* (4)
- Amri, S dan Ahmadi., (2013), Konstruksi Pengembangan Pembelajaran, PrestasiPustaka, Jakarta.
- Ciftci, S., (2015), The Effect Of Using Project-Based Learning In Social Studies

 Education yo Students attitudes toward Social Studies Courses,

 Procesia Social and Behaviord Sciences, 186: 1019-1024
- Fachruddin, Imam. (2009). Desain penelitian. Malang: Universitas IslamNegeri.
- Garcia, C., (2016), Project-Based Learning in VirtualGroups-Collaboration and Learning Outcomes in a Virtual Training Course For Teachers, *Procedi-Social and Behavioral Science*, 288: 100-105.
- Hamdani, (2011), Stategi Belajar Mengajar, Pustaka Setia, Bandung.
- Hamdayani, I., Karyasa, I., dan Suardana, I., (2015), Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa Siswa SMA yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning, *Journal Program pascasarjana Universitas Pendidikan Gamesha*, (5): 1-12
- Haryati, M., (2009), Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan, Gaung Persada Press, Jakarta
- Mulyasa. (2008). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung:

 Rosdakarya Remaja
- Nasution. (2009). Metode Research (Penelitian Ilmiah). Jakarta: Bumi Aksara.
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*. 14(1). 62–70.
- Kristiawan, M., Suryanti, L., Muntazir, M., dan Ribuwati, Areli, A.J., dan Agustina, M., dll., (2018), *Inovasi Pendidikan*, Wade Print, Ponorogo.
- Poerwati, L. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Raya.

- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rohman, Muhammad dan Sofan Amri. (2013). Strategi dan Desain Pengembangan Sistem. Pembelajaran. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: In FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Sriadhi, S. (2019). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran. Medan: Unimed.
- Sugiharti, G. (2015). Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia. Medan: Unimed Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sutiani, A., Silalahi A., dan Situmorang, M., (2017), The Developepment of Inovative Learning Material With Problem Based Approach To Improve Students Comptence in The Teaching Of Physical Chemistry, Advances In Social Science, Education and Humanities Research, 104: 378-382
- Syafaruddin, Asrul, dan Mesiono, (2012), *Inovasi Pendidikan*, Perdana Mulyan, Medan
- Rose dan Prasetya., (2014), keefektifan Strategi Project Based Learning berbantuan Model Pada Hasil Belajaran Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2): 1360-1369
- Richey, et al. (2005). Developmental Research: Studies of Instructional Design and Development. [Online] Diakses dari http://www.aect.org/edtech/41.pdf
- Rusdiana, H.A., (2014), Konsep Inovasi Pendidikan, Cv Pustaka Setia, Bandung.