DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2016. Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Palangka Raya. *Fitrah, Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol 2 No 2, 59-81.
- Arikunto Suharsimi.2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Basuki & Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Gava Media.
- Gulo, W. 2002. Metodologi Penelitian. Jakarta: Grasindo.
- Hajaroh Siti. 2018. Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik. *el -Midad Jurnal Jurusan PGMI*. Vol 10 No 2, 131-152.
- Halimah Leli. 2016. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Inspirasi Untuk Pelaksanaan Kurikulum 2013 PAUD. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasnida. 2016. Panduan Pendidik dalam Mengimplementasikan kurikulum PAUD 2013. Jakarta: Luxima.
- Khadijah. 2016. Pendidikan Prasekolah. Medan: Perdana Publishing.
- Kunandar. 2015. Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Pesrta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Depok: Rajawali Pers.
- Kurniasih Imas & Sani Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep dan Penerapan*. Surabaya : Kata Pena.
- Latip Asep Ediana. 2018. *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung : Rosda Karya.
- Lupi Nurias Zetya Nawang. 2017. Problematika Penerapan Kurikulum 2013 Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Kematan Bululawang. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*. Vol 4 No 1, 31-38.
- Megawangi, Ratna. 2005. Pendidikan Yang Patut Dan Menyenangkan Penerapan Teori Developmentally Appropriate Practices. Jakarta: IHF.

- Moleong. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, H.E. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Munandar Aris, dkk. 2017. Hambatan dan Efektifitas Implementasi *Authentic Assesment* Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol 17 No 2, 117-123.
- Nurohim Amin, dkk. 2016. Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Purwareja Klampok Tahun Pelajaran 2015/2016. *Indonesian Journal Of History Education*. Vol 4 No 2, 1-6.

Poerwandarminta, W.J.S., 1991.Kamus Umum Bahasa Indonesia.Jakarta. Balai Pustaka.

Robert Bailey W, dkk. 1989, "Human Performance Engineering, Using Human Factors / Ergonomics to Achieve Computer System Usability, Second Edition", PTR Prentice Hall: New Jersey.

- Rusdiana, H.A. 2018. *Penilaian Autentik, Konsep, Prinsip dan Aplikasinya*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ruslan. 2016. Kendala Guru Dalam Menerapkan Penilaian Autentik Di Sd Kabupaten Pidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 1 No 1, 147-157.
- Sani Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. Penilaian Autentik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solso, Robert. Dkk. (2008). Psikologi Kognitif Edisi Delapan. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suyadi & Dahlia. 2017. Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013, Program Pembelejaran Berbasis Multiple Intelegences. Bandung: Rosda Karya.
- Wijaya Hengki. 2018. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffary.
- Yus Anita. 2011. Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak Kanak. Jakarta: Kencana