

ABSTRAK

Khairun Nasir. Nomor Registrasi: 8106111057. *Metakognisi dari Mahasiswa Semester Empat STAIN Malikussaleh Lhokseumawe dalam Reading Comprehension*. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2014

Penelitian ini berkaitan dengan fenomena metakognisi dalam reading comprehension. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan proses metakognitif yang terjadi dalam reading comprehension oleh mahasiswa semester IV STAIN Malikussaleh Lhokseumawe, dan untuk mengetahui alasan mengapa proses metakognitif terjadi dengan cara seperti itu. Untuk mencapai tujuan, penelitian ini dilaksanakan dengan menerapkan desain deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa STAIN Malikussaleh Lhokseumawe semester keempat. Data dikumpulkan dari *think aloud protocol* dan *retrospective interview*. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan menerapkan Miles dan Huberman Model. Temuan menunjukkan bahwa siswa memahami teks dengan menggunakan metakognisi mereka ke dalam beberapa aspek metakognisi, aspek-aspek tersebut yaitu (1) pengetahuan metakognitif seseorang yang mengetahui tentang dirinya sendiri; (2) pengetahuan metakognitif seseorang mengetahui tentang dunia; dan (3) Pengalaman metakognitif dalam monitoring, semua itu muncul ketika siswa membaca teks secara alami. 3 jenis metakognisi yang telah disebutkan tadi berlangsung dengan cara yang berbeda dari cara-cara teori yang telah dijelaskan. Akhirnya, disarankan bahwa guru atau dosen menunjukkan model yang benar bagaimana menerapkan semua aspek metakognisi dan memberikan praktek yang cukup dalam menggunakan aspek-aspek ini.

ABSTRACT

Khairun Nasir. Registration Number: 8106111057. *The Metacognition of the Fourth-Semester Students of STAIN Malikussaleh Lhokseumawe In Reading Comprehension*. English Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School. State University of Medan. 2014

This research deals with metacognition phenomena in reading comprehension. The objectives of the research were to describe metacognitive processes occurring in reading comprehension by the fourth-semester students of STAIN Malikussaleh Lhokseumawe, and to find out the reason why the metacognitive process occur in that way. To achieve the objectives, this research was conducted by applying descriptive qualitative design. The subject of this research was the university students of STAIN Malikussaleh Lhokseumawe in the fourth semester. The data was collected from the think aloud protocol and retrospective interview. The data collected was analyzed by applying Miles and Huberman's model. The findings show that the students comprehend the text by using their metacognition into some aspects of metacognition. They are (1) metacognitive knowledge of person knowing about himself; (2) metacognitive knowledge of person knowing about the world; and (3) metacognitive experience of monitoring, all of that appeared when the students read the text naturally. The 3 types of metacognition as formerly described took place in ways which are different from the ways the related theory state. Finally, it is suggested that the teachers or lecturers show models of how to apply all the aspects of metacognition and provide enough practices of using these aspects.