DAFTAR ISI

Halaman

| ABSTRAK. | | i |
|----------|---|-----|
| KATA PEN | GANTAR | iii |
| | I | |
| | ABEL | |
| | IAGRAM | |
| DAFTAR G | AMBAR | xi |
| LAMPIRAN | J | xii |
| BABI: | PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 | Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 | Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 | Batasan Masalah | 8 |
| 1.4 | Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 | Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.6 | Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II : | : KAJIAN TEORI | |
| 2.1 | Kerangka Teori | 11 |
| | 2.1.1 Konsep Prokrastinasi Akademik | 11 |
| | A. Pengertian Prokrastinasi Akademik | 11 |
| | B. Ciri – Ciri Prokrastinasi Akademik | |
| | C. Karakteristik Prokrastinasi Akademik | 14 |
| | D. Jenis – Jenis Tugas Pada Prokrastinasi Akademik | 19 |
| | E. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhui Prograstinasi | |
| | Akademik | 20 |
| | 2.1.2 Konsep Bimbingan dan Konseling | 24 |
| | A. Pengertian Bimbingan dan Konseling | 24 |
| | B. Tujuan Bimbingan dan Konseling | 26 |

| C. Fungsi Bimbingan dan Konseling | 27 |
|---|----------|
| 2.1.3Konsep Program Bimbingan dan Konseling | 29 |
| A. Pengertian Program Bimbingan dan Konseling | 29 |
| B. Jenis Program Bimbingan dan Konseling | 31 |
| C. Tujuan Program Bimbingan dan Konseling | 33 |
| D. Unsur Program Bimbingan dan Konseling | 34 |
| E. Langkah – Langkah Penyusunan Program Bimbingan dan Kon | seling36 |
| 2.2 Kerangka Pemikiran | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 39 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 39 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 39 |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian | 41 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| 3.5 TeknikAnalisis Data | 46 |
| 3.6Lokasi Dan Waktu Penelitian | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 50 |
| 4. 1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 50 |
| 4.2 Persiapaan Penelitian | 51 |
| 4.2.1 Persiapaan Administrasi | 51 |
| 4.2.2 Persiapaan Alat Ukur | 51 |
| 4.2.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas | 52 |
| 4.3 Pelaksanaan Penelitian | 55 |
| 4.4 Deskripsi Hasil Penelitian | 56 |
| 4.4.1 Gambaran Umum Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII Mt | S |
| Muallimin Univa Medan | 56 |

| | 4.4.2 Gambaran Umum Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII Mts |
|-----------|--|
| | Muallimin Univa Medan Ditinjau Dari Deskriptor 59 |
| | 4.4.3 Gambaran Umum Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII Mts |
| | Muallimin Univa Medan Ditinjau Dari Indikator |
| | 4.4.4 Gambaran Umum Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII Mts |
| | Muallimin Univa Medan Ditinjau Dari Variabel |
| | 4.4.5 Gambaran Rencana Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan |
| | Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII Mts Muallimin Univa Medan |
| | T.A 2020/2021 |
| 4.5. | Pembahasan 67 |
| | 4.5.1 Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII Mts |
| | Muallimin Univa Medan T.A 2020/2021 67 |
| | 4.5.2 Rancangan Program Bimbingan Konseling Berdasarkan Gambaran |
| | Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII Mts Muallimin Univa Medan |
| | T.A 2020/2021 |
| BAB V KES | SIMPULAN DAN SARAN 69 |
| 5.1 | Kesimpulan 69 |
| 5.2 | Saran |
| | |
| DAFTAR P | USTAKA |
| | |