

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan di SDN 067256 Medan Marelan dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Pengembangan bahan ajar IPA materi perpindahan kalor berbasis multimedia interaktif kelas V SDN 067256 Medan Marelan hasilnya layak digunakan dengan memenuhi kriteria kelayakan dari hasil validasi ahli media, ahli materi, guru dan uji lapangan. Hasil penilaian ahli media mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” dengan presentase (96,6%), hasil penilaian ahli materi mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” dengan presentase (94,6%), hasil penilaian guru mendapatkan kriteria “Layak” dengan presentase (80%) dan uji pelaksanaan lapangan dengan 15 siswa kelas V SDN 067256 Medan Marelan “Sangat Layak” dengan presentase (92,93%). Pengembangan Multimedia interaktif tersebut dengan menempuh 10 langkah pengembangan 1) penelitian dan pengumpulan data, 2) perencanaan, 3) pengembangan draft atau produk, 4) uji coba lapangan awal, 5) merevisi hasil uji coba, 6) uji coba lapangan, 7) penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan, 8) uji pelaksanaan lapangan, 9) penyempurnaan produk akhir, 10) diseminasi dan implementasi.
- b. Pengembangan bahan ajar IPA materi perpindahan kalor berbasis multimedia interaktif kelas V SDN 0672 Medan Marelan hasilnya efektif . Tahap hasil keefektifan bahan ajar ini dilakukan dengan cara tes berupa

pretest dan *posttest* yang dapat mengukur keefektifan bahan ajar sebelum dan sesudah penggunaan bahan ajar. Hasil dari *pretest* dengan kriteria “Kurang Efektif” dengan presentase 33,3 % dan nilai *posttest* dengan kriteria “Sangat Efektif” dengan presentase 100% .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan dapat menggunakan bahan ajar IPA materi perpindahan kalor berbasis multimedia interaktif kelas V SDN 0672 Medan Marelan
2. Bagi Siswa, yang mengalami kesulitan belajar khususnya materi perpindahan kalor dapat memanfaatkan bahan ajar IPA materi perpindahan kalor berbasis multimedia interaktif kelas V SDN 0672 Medan Marelan.
3. Bagi Peneliti lanjut, dapat mengembangkan materi bahan ajar IPA materi perpindahan kalor berbasis multimedia interaktif dengan metode pembelajaran yang berbeda.