

## ABSTRAK

**Sandra Amali Savira Darus : 1163111072, Pengembangan Permainan *Multiply Card* Sebagai Media Pembelajaran Perkalian Pada Siswa Kelas IV SD Swasta Kartika 1-1 Medan T.A 2020/2021.**

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan berdasarkan fakta yang ditemukan di lapangan yang menunjukkan bahwa siswa masih belum/kurang memahami konsep perkalian yang telah diajarkan oleh gurunya serta kurangnya penggunaan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung, metode yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pelajaran juga kurang bervariasi dan masih berpusat pada guru. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti perlu melakukan tindakan untuk memperkecil permasalahan tersebut dengan melakukan pengembangan media, yaitu berupa pengembangan permainan *multiply card* sebagai media pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti perlu melakukan tindakan untuk memperkecil permasalahan tersebut dengan melakukan pengembangan bahan ajar, yaitu berupa pengembangan bahan ajar berbasis audio visual.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan permainan *Multiply Card* sebagai media pembelajaran materi operasi perkalian siswa kelas IV SD Swasta Kartika 1-1 Medan. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model Sugiyono yaitu terdiri dari 10 tahapan. (1) tahap potensi dan masalah, (2) tahap pengumpulan data, (3) tahap desain produk, (4) tahap validasi produk, (5) tahap revisi produk, (6) tahap uji coba dan pemakaian, (7) tahap revisi produk dan pemakaian, (8) tahap uji coba, (9) tahap revisi pemakaian, (10) tahap produksi massal. Namun, penelitian dan pengembangan dilakukan hanya sampai 5 tahap dikarenakan adanya pandemi Covid-19.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Swasta Kartika 1-1 Medan. Sedangkan validator yang merupakan penilaian media yaitu validator berasal dari Dosen dan 1 dari Guru wali kelas IV untuk menilai materi dan media. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji kelayakan ahli materi yang mendapatkan skor 89,41 %, uji kelayakan ahli materi guru yang mendapatkan skor 95,29 %, uji kelayakan media 95,71 %. Dari ketiga skor validasi ahli media yang dikembangkan tergolong dengan kriteria “sangat baik”. Diperoleh nilai rata-rata 93,47%. Berdasarkan hasil dari tiga validasi bahwasanya permainan *multiply card* sebagai media pembelajaran layak digunakan untuk siswa kelas IV SD.

***Kata Kunci : Permainan, Pengembangan, Kelayakan, Multiply Card.***