DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	V
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	X

BAB I PENDAHULUAN

1.	1 Latar Belakang Masalah	1
1.	2 Identifikasi Masalah	4
1.	3 Batasan Masalah	5
1.	4 Rumusan Masalah	5
1.	5 Tujuan Penelitian	5
1.	6 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1	Kerangka Teori	8
	2.1 1 Pengertian Motivasi Belajar	8
	2.1 2 Ciri-ciri Motivasi Belajar	9
	2.1 3 Fungsi Motivasi Belajar	13
	2.1 4 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	14
2.2	Gaya Mengajar Guru	14
	2.2.1 Pengertian Gaya Mengajar	14
	2.2.2 Tujuan Gaya Mengajar	
	2.2.3 Prinsip Penggunaan Gaya Mengajar	20
	2.2.4 Komponen-komponen Gaya Mengajar	21
2.3	Penelitian Yang Relevan	24
2.4	Kerangka Berpikir	26
2.5	Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	29
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	29
	3.2.1 Tempat Penelitian	29
	3.2.2 Waktu Penelitian	30
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	
	3.3.1 Populasi Penelitian	
	3.3.2 Sampel Penelitian	31
3.4	Prosedur Penelitian	31
3.5	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	32
	3.3.3 Variabel Penelitian	32
	3.3.4 Defenisi Operasional	33
3.6	Teknik Pengumpulan Data	34
3.7	Kisi-kisi Instrumen	36
3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian	37
	3.8.1 Uji Validitas	38
	3.8.2 Uji Reliabilitas	42
3.9	Teknik Analisis Data	
	3.9.1 Analisis Deskriptif	44
	3.9.2 Uji Kecenderungan Variabel Penelitian	45
	3.9.3 Uji Normalitas	45
	3.9.4 Uji Homogenitas	46
	3.9.5 Uji Hipotesis	
	3.9.6 Uji Keberartian Korelasi	47
3.1	0Jadwal Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4	.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
	4.1.1 Hasil Data Statistik Penelitian Gaya Mengajar Guru	49
	4.1.2 Hasil Data Statistik Penelitian Motivasi Belajar Siswa	52
4	.2 Uji Kecenderungan	53
	4.2.1 Uji Kecenderungan Gaya Mengajar Guru	54
	4.2.2 Uji Kecenderungan Motivasi Belajar Siswa	54

4.3 Uji Normalitas	55
4.4 Uji Homogenitas	
4.5 Uji Korelasi	56
4.6 Uji Keberartian Korelasi	57
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	
----------------	--

