

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kurikulum 2013 dirancang untuk mempersiapkan peserta didik agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan efektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia. Proses pembelajaran tidak dapat berjalan dengan baik tanpa bahan ajar yang baik.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai bahan ajar adalah bahan bacaan dan latihan peserta didik selama proses pembelajaran. LKPD adalah lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Artinya, LKPD merupakan sesuatu yang sengaja dirancang berisikan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Widjajanti (2008: 1) mengatakan LKPD merupakan salah satu sumber belajar yang dapat dikembangkan oleh pendidik sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran. LKPD yang disusun dapat dirancang dan dikembangkan sesuai dengan kondisi dan situasi kegiatan pembelajaran yang akan dihadapi.

LKPD bisa dirancang dan dikembangkan sendiri oleh guru sesuai dengan materi yang akan disampaikan sebagai penunjang dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan membantu peserta didik secara mandiri mendalami materi dan memahami setiap teori yang disampaikan oleh guru sehingga dapat mencapai tujuan pembelajarannya. Namun dalam realitasnya, LKPD sebagai salah satu bahan ajar masih konvensional yaitu tinggal pakai, tinggal beli, instan serta tanpa upaya merencanakan, menyiapkan, dan menyusunnya sendiri (Prastowo, 2012:

18). Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti di SDN 067953 Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Kota Medan dengan guru wali kelas IV diperoleh beberapa masalah dalam pembelajaran yaitu (1) pembelajaran hanya berpedoman pada buku guru dan buku siswa milik kemendikbud; (2) LKPD yang terdapat disekolah belum bervariasi; (3) guru belum pernah mengembangkan perangkat pembelajaran berupa LKPD.

Berdasarkan penelitian Ainur (2019) LKPD berbasis komik efektif digunakan dan mampu membantu peserta didik dalam pembelajaran karena komik mampu menciptakan minat belajar. Komik merupakan salah satu media visual yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran. Perpaduan antara gambar dan alur cerita dalam komik menjadi daya tarik tersendiri bagi peserta didik untuk membaca. Oleh karena itu penggunaan komik sangat tepat digunakan dalam pembelajaran, peserta didik dapat lebih mudah memahami materi pembelajaran pada tema 6 cita-citaku subtema 1 aku dan cita-citaku. Komik yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah komik pendidikan dalam bentuk komik berwarna. Materi yang terdapat pada buku siswa kelas IV SD tema 6 cita-citaku Subtema 1 aku dan cita-citaku membahas mengenai cita-cita peserta didik.

Sudjana (2011: 28) menyatakan bahwa pembelajaran diartikan sebagai upaya yang sistematis dan sengaja untuk menciptakan agar terjadi kegiatan edukatif antara dua pihak yaitu peserta didik dan pendidik. Maka dari itu perlu adanya pengembangan LKPD yang mampu menciptakan ketertarikan peserta didik dalam pembelajaran. Berdasarkan uraian permasalahan di atas peneliti merasa perlu untuk mengembangkan suatu bahan ajar berupa LKPD yang kreatif dan inovatif. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengambil judul skripsi

“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Komik Pada Tema 6 Cita-Citaku Sub Tema 1 Aku dan Cita-Citaku Siswa Kelas IV SDN 067953 Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Kota Medan”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut :

1. Belum adanya variasi sumber belajar yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran.
2. Belum ada variasi LKPD yang digunakan dalam pembelajaran
3. Belum adanya pengembangan terhadap perangkat pembelajaran berupa LKPD.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah maka peneliti membatasi masalah yang bertujuan agar penelitian ini lebih terarah. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah pengembangan LKPD Berbasis Komik pada Tema 6 Cita-Citaku Sub Tema 1 Aku dan Cita-Citaku Pembelajaran 1 Kelas IV SD Negeri 067953 Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Kota Medan T.A 2019/2020.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah yang diuraikan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pengembangan LKPD berbasis komik Pada Tema 6 Cita-Citaku Sub Tema 1 Aku dan Cita-Citaku Pembelajaran 1 Kelas IV SDN 067953 Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Kota Medan T.A

2019/2020?

2. Bagaimana kelayakan pengembangan LKPD berbasis komik Pada Tema 6 Cita-Citaku Sub Tema 1 Aku dan Cita-Citaku Pembelajaran 1 Kelas IV SDN SDN 067953 Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Kota Medan T.A 2019/2020?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengembangkan LKPD berbasis komik Pada Tema 6 Cita-Citaku Sub Tema 1 Aku dan Cita-Citaku Pembelajaran 1 Kelas IV SDN SDN 067953 Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Kota Medan T.A 2019/2020.
2. Untuk mengetahui kelayakan pengembangan LKPD berbasis komik Pada Tema 6 Cita-Citaku Sub Tema 1 Aku dan Cita-Citaku Pembelajaran 1 Kelas IV SDN SDN 067953 Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Kota Medan T.A 2019/2020.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dan referensi ilmiah tentang pembelajaran tematik berbasis komik dalam bentuk LKPD.

2. Manfaat praktis

a. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi pada Tema 6 Cita-Citaku Subtema Aku dan Cita-Citaku Pembelajaran 1 Kelas IV SDN 067953 Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Kota Medan.

b. Bagi pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada guru mengenai bahan ajar pendamping berupa LKPD dan dapat digunakan sebagai bahan refleksi pembelajaran materi pada Tema 6 Cita-Citaku Sub Tema 1 Aku dan Cita-Citaku Pembelajaran 1 di Kelas IV SDN 067953 Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Kota Medan.

c. Bagi sekolah

Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan positif, menjadi masukan bagi pihak sekolah dan upaya sosialisasi penggunaan LKPD berbasis Komik sebagai buku pegangan alternatif di sekolah dasar.