

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dibawah ini :

1. Hasil belajar PPKn siswa yang menggunakan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi daripada hasil belajar PPKn siswa dengan menggunakan pembelajaran Ekspositori. Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) diharapkan akan merangsang siswa untuk berpikir aktif membangun pemahaman dan ide-ide untuk menemukan penyelesaian dari masalah.
2. Hasil belajar PPKn antara siswa yang memiliki Keterampilan Sosial tinggi lebih tinggi daripada hasil belajar PPKn siswa yang memilki keterampilan sosial rendah. Ini dapat dipahami bahwa dalam belajar menggunakan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) materi baru sangat berkaitan dengan materi yang telah dipelajari siswa sebelumnya yang merupakan materi hasil belajar PPKn.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara signifikan tidak terdapat interaksi antara penggunaan pembelajaran dan keterampilan sosial siswa (tinggi, dan rendah) dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rataan setiap kelompok data bahwa hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yakni kelompok

keterampilan sosial tinggi dan kelompok keterampilan sosial rendah lebih besar jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran Ekspositori yaitu kelompok keterampilan sosial tinggi dan kelompok keterampilan sosial rendah.

5.2. Implikasi

Upaya meningkatkan proses belajar mengajar memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna pada siswa, salah satu upaya yang dapat dilakukan guru adalah melalui penggunaan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) . Kerjasama yang baik dengan melibatkan semua pihak yang terkait terutama guru sebagai tenaga edukatif, siswa sebagai pembelajar, pegawai sebagai pelayan dan penyedia fasilitas, secara tidak langsung memiliki peran, fungsi dan tugas yang berbeda dengan tujuan sama yakni upaya bagaimana menciptakan siswa yang cerdas.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka dalam rangka hasil belajar PPKn siswa, sehingga perlu dilakukan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dengan penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan semangat dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dan juga dapat meningkatkan hasil belajar PPKn siswa. Model pembelajaran PBL dapat meningkatkan aktivitas siswa, meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, Melatih siswa untuk tampil, melatih kedisiplinan membagi waktu untuk belajar.

2. Bagi guru yang hendak menerapkan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) melibatkan semuaS siswa agar berinteraksi secara positif, diawali dari masalah yang diberikan guru dan merepresentasi ke seluruh siswa, untuk itulah guru harus memiliki perencanaan dalam pembelajaran dengan mengacu pada pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Pembelajaran dengan *Problem Based Learning* (PBL) merupakan salah satu alternatif bagi guru dalam menyajikan materi pelajaran.
3. Bagi Kepala Sekolah diharapkan dapat lebih membina kerjasama guru dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran apapun yang digunakan di sekolah terutama pada pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sehingga permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam kelas dapat diatasi secara bersama. Selain itu, kepala sekolah hendaknya mengadakan pertemuan dengan para guru-guru untuk mensosialisasikan bahwa pembelajaran PBL merupakan konsep belajar dan mengajar yang membantu guru mengatasi kesulitan guru selama ini di kelas dan dapat digunakan sebagai referensi untuk setiap guru dalam kegiatannya mengajar.
4. Bagi peneliti lanjutan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) merupakan konsep belajar dan mengajar yang membantu guru sehingga diharapkan dengan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat menerapkan pembelajaran di dalam kelas dan dapat digunakan sebagai referensi dalam penelitian dan serta untuk penelitian lanjutan. Selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kembali penelitian dengan menggunakan pendekatan pembelajaran PBL pada siswa di sekolah lainnya.