

ABSTRACT

Tonny Hutagalung, (8176122025), *Interactive Learning Media Based on Adobe Flash to Improve Learning Outcomes of Electric Motor Installation (IML) Class XI TITL SMK Negeri 1 Merdeka Karo Regency. Thesis. Education technology. Postgraduate Program, State University of Medan. 2021.*

This research is motivated by the importance of using interactive learning media in the learning process inside and outside the classroom. This research is a type of development research (Research and Development) which aims to determine the feasibility and effectiveness of the use of Adobe flash-based interactive learning media developed. The development of this interactive learning media uses the ADDIE model development procedure which includes 5 (five) steps, namely; analysis, design, development, implementation, evaluation. The subjects of this study were 36 students of class XI TITL SMK Negeri 1 Merdeka Karo Regency. The data collection instruments were in the form of assessment sheets for learning material experts, multimedia learning construction experts and vocational competency teachers for Electrical Motor Installation (EML) and questionnaires for students. Observation of the activities of students and test results of learning which first conducted empirical validation. The method used to analyze the data is a qualitative descriptive technique which is expressed in the distribution of scores and categories of the rating scale. Assessment of interactive learning media produces products that meet content validation by multimedia learning material experts 4.62 with a percentage of 92.4% with very good categories, 4.5 with a percentage of 90% for multimedia construction experts with very good categories and acceptance (users in this is the Electric Motor Installation Subject Teacher) 4.91 with a percentage of 98.20% with very good categories without revision. In this case it is included in the criteria of valid and feasible to use and effectively used to improve student learning outcomes including individual learning completeness reaching 85%. Classical learning completeness reached 82.91 with a percentage of N-gain reaching 0.714 and received a positive response from students reaching 88.88% with good criteria

Keywords: interactive learning media, Adobe fash and student learning outcomes

ABSTRAK

Tonny Hutagalung, (8176122025), *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik (IML) Kelas XI TITL SMK Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo. Tesis. Teknologi Pendidikan. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2021.*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pentingnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif dalam proses pembelajaran di dalam dan di luar kelas. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development) yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis adobe flash yang dikembangkan. Pengembangan media pembelajaran interaktif ini menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE meliputi 5 (lima) langkah yaitu; analisis (analyze), perancangan (design), pengembangan (development), penerapan (implementation), penilaian (evaluation). Subjek penelitian ini adalah 36 orang peserta didik kelas XI TITL SMK Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo. Instrumen pengumpulan data berupa lembar penilaian untuk ahli materi pembelajaran, ahli konstruksi multimedia pembelajaran dan guru kompetensi kejuruan Instalasi Motor Listrik (IML) dan angket/kuisisioner untuk peserta didik. Observasi aktifitas peserta didik dan test hasil belajar yang terlebih dahulu dilakukan validasi empiris. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan teknik deskriptif kualitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan kategori skala penilaian. Penilaian media pembelajaran interaktif ini menghasilkan produk yang memenuhi validasi isi oleh ahli materi multimedia pembelajaran 4,62 dengan persentasi 92,4% dengan kategori sangat baik, ahli Konstruksi multimedia pembelajaran 4,5 dengan persentasi 90% dengan kategori sangat baik dan Apseptansi (pengguna dalam hal ini Guru Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik) 4,91 dengan persentasi 98,20% dengan kategori sangat baik tanpa revisi. Dalam hal ini masuk dalam kriteria valid dan layak digunakan serta efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik diantaranya ketuntasan belajar individu mencapai 85%. Ketuntasan belajar klasikal mencapai 82,91 dengan persentasi N-gain mencapai 0,714 serta mendapat respon positif dari peserta didik mencapai 88,88% dengan kriteria baik

Kata Kunci: Media pembelajaran interaktif, Adobe fash dan hasil belajar peserta didik