

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil Kemampuan Menulis Teks Berita pada Kelompok Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Lebih Baik Dibandingkan Kemampuan Menulis Teks Berita pada Kelompok Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Ekspositori
2. Hasil Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi yang Diajar dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Lebih Baik Dibandingkan Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori.
3. Tidak terdapat perbedaan Hasil Kemampuan Menulis Teks Berita Antara Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah yang Diajar dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Dan Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori.
4. Terdapat Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar dalam Mempengaruhi Kemampuan Menulis Teks Berita.

## 5.2 IMPLIKASI

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* (GI) mampu mengefektifkan, mengefisienkan, serta mengoptimalkan fungsi dan interaksi antara siswa dengan komponen pembelajaran dalam suatu kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan. Berdasarkan kesimpulan pertama dari hasil penelitian ini yang menyatakan bahwa kemampuan menulis teks berita siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran ekspositori. Dengan demikian, para guru selanjutnya memiliki pengetahuan dan pemahaman serta wawasan yang luas dalam memilih dan menyusun model pembelajaran yang akan diterapkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Dengan pengetahuan dan wawasan yang luas, guru mampu merancang suatu desain pembelajaran bahasa Indonesia yang memaksimalkan pencapaian hasil kemampuan siswa.

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *Group Investigation* (GI) menitikberatkan kerja sama antara sesama siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pada model ini, siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dapat berbagi informasi kepada temannya yang belum memahami topik yang sedang dibahas. Melalui kegiatan yang demikian, akan terjadi interaksi yang meliputi penyampaian ide, konsep, gagasan, dan prosedur kerja dalam memecahkan masalah pembelajaran. Kesempatan ini dapat diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI).

### 5.3 SARAN

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bahasa Indonesia diharapkan untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dan model pembelajaran ekspositori ataupun model-model pembelajaran lainnya selama proses belajar mengajar dalam upaya membangkitkan motivasi, perhatian siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang optimal
2. Penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang terdapat pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik