

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Kerangka Teoretis	9
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Sains	9
2. Hakikat Aktivitas Belajar Sains	16
3. Hakikat Pembelajaran	23
a. Pendekatan Konstruktivisme	27
b. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	33
4. Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas V SD	38
B. Kerangka Berpikir	40
C. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Subjek Penelitian	43
C. Defenisi Operasional	43
D. Rancangan Penelitian	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	51
G. Indikator Keberhasilan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Kondisi Awal	54
B. Deskripsi Hasil Siklus I	56
1. Perencanaan Siklus I	56
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	58
3. Hasil Observasi dan Evaluasi Siklus I	62
4. Hasil Analisis dan Refleksi Siklus I	66

C. Deskripsi Hasil Siklus II	70
1. Perencanaan Siklus II	71
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	72
3. Hasil Observasi dan Evaluasi Siklus II	77
4. Hasil Analisis dan Refleksi Siklus II	80
D. Pembahasan	83
1. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	83
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	89
A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93

