DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Panjaitan, R.G.P. (2016). Respon Siswa Terhadap Media E-Comic Bilingual Sub Materi Bagian-Bagian Darah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 5 (3): 1-12.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Anjani, D.N. (2019). Artikel Dampak Pemanfaatan Sistem E-learning pada PT Panen GL Indonesia untuk Meningkatkan Kualitas SDM. Universitas Mercu Buana. Jakarta.
- Arifin, Z. (2009). Evolusi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, S. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Bumi Aksara. Jakarta.
- BAS, Gokhan. (2019). The Effects of Multiple Intelligences Instructional Strategy On The Environmental Awareness Knowledge and Environmental Attitude Levels of Elementary Students In Science Course. *International Electric Journal of Environmental Education*, 1(1).
- Campbell, N.A. (2006). *Biology Concepts & Connections*. California: The Benjamin/Cummings: Publishing.
- Dahiya, S. (2012). An E-learning System for Agricultural Education. Indian Research. *Journal of Extenation Education*. www.researchgate.net. Accessed date 11 Juli 2018.
- Depo Ers. (2018). *Pembelajaran Berbasis E-learning dan Dampaknya bagi Kemajuan Belajar*. Diakses 12 Oktober 2020, dari https://www.depoedu.com/2018/08/26/edu-talk/pembelajaran-berbasis-e-learning-dan-dampaknya-bagi-kemajuan-belajar/
- Dimyati, Mudjiono. (1999). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dowling, G. (2002). Customer Relationship Management in B2C Markets: often less ismore. *California Managemet Riview*. 44(3).
- Effendi, R. (2019). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2 (1): 72-78, E-ISSN: 2502-8391.
- Empy, E., & Hartono, Z. (2005). *E-learning Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Andi. Yogyakarta.

- Gibbon, Heather, S. (2002). Process for Motivating Online Learners from Recruitment through Degree Completion. Brenau University.
- Hamalik, Oemar. (2008). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartanto. W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 10 (1): 1-15.
- Jihad, A. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Diva Press. Yogyakarta.
- Khatimi, H. (2006). Mengenal E-learning sebagai Salah Satu Bentuk Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Keilmuan dan Aplikasi Teknik*. 7(2). ISSN 2459-9964.
- Khusniati, M. (2012). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (2), 204-210.
- Lewis, Diane E. (2002). "A Departure from Training by the Book, More Companies Seeing Benefis of E-learning", The Boston Globe, Globe Staff (sumberinternet:http://bostonworks.boston.com/globe/articles/052602/elearn. html)
- L. Gavrilova, Marina. (2006). Computational Science and Its Applications- ICCSA 2006: 6th International Conference, Glasgow, UK: Springer.
- L. Tjokro, Sutanto. (2009). *Presentasi yang Mencekam*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Maz Bay. (2016). *E-learning: Pengertian dan Manfaatnya*. Diakses 12 Oktober 2020, dari https://mazbayuaziz.wordpress.com/2016/10/09/e-learning-pengertian-dan-manfaatnya/
- Nidawati. (2013). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir*.1(1): 13-28.
- Nursalam & Efendi, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Panjaitan. (2014). Pengaruh Tenure, Ukuran KAP dan Spesialisasi Auditor Terhadap Kualitas Audit. *Diponegoro Journal of Accounting*, 3(3): 1-12.
- Pratama, R.A. (2019). Pengenalan E-learning. Universitas Mercu Buana. Jakarta.
- Pranoto, Alvin. dkk. (2009). Sains dan Teknologi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Purwanto. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Rezeki, R.D., Nanik D.N., & Sri M. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Disertai dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Maret Redoks Kelas X-3 SMA

- Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) Universitas Sebelas Maret*, 4(1). 74-81, ISSN: 2337-9995.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Rohmah, L. (2016). Konsep E-learning dan Aplikasinya pada Lembaga Pendidikan Islam. An-Nur. 3(2).
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) pada Pembelajaran Fikih di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 4 (1): 51-76, E-ISSN: 2620-7184.
- Sagala, Syaiful. (2011). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Sastrika, I.A.K, I.W. Sadia & I.W. Muderawan. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3(1).
- Siahaan, Sudirman. (2002). E-Learning (Pembelajaran Elektronik) sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Situmorang, T.H. & Hasruddin. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Problem Based Learning pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan Universitas Negeri Medan*, 4(3). 10-19, ISSN: 2338-3003.
- Suartama., I.K. (2015). Strategi Pengembangan dan Pemanfaatan E-learning dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 1(1): 719- 728. ISSN: 772460-756001.
- Subarjah H. Modul 1, *Asas Pendidikan Biologi*. Diakses available from: www.pustaka.ut.ac.id/lib/wpcontent/uploads/pdfmk/PDGK420802-M1.html. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2020.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitiatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Gristinawati, J., & Yulia, Y. (2005). Perkembangan Perpustakaan di Indonesia. Bogor: IPB Press.
- Supratiknya, A. (2012). *Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Susanti. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Nutrisi. *Tesis*. FMIPA UPI.
- Suyanto. (2005). Konsep Dasar Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Starr, Cecie & Ralph Taggart. (1995). *Biology: The Unity and Diversity of Life*. Edisi ke-7. California: Wadsworth.
- Taher, M. (2013). Urgensi Taksonomi Bloom Domain Kognitif Versi Baru dalam Kurikulum 2013.
- Tajamuki AG. (2016). Permainan Dalam Ranah Afektif (Kerjasama dan Tanggung Jawab) Dalam Pendidikan Biologi di Sekolah Menengah Pertama. Prosiding Seminar Nasional peran pendidikan biologi dalam menyangga interdisipliner ilmu. Universitas Negeri Malang.
- Trianto. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI). Kencana. Jakarta.
- Utari, R. (2012). Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana Menggunakannya. *Pusdiklat KNPK*, 1-13.
- Waller, V., & Wilson, J. (2001). *A definition for e-learning*. The ODL QC Newsletter. pp. 1-2.
- Widodo, Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas Viia MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. 49 (17): 32-35. ISSN: 1410-2994.
- Wahyuni, P. (2016). Penerapan Model Jelajah Alam Sekitar terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di Kelas VII MTSS Lam Ujong Aceh Besar. *Skripsi*. Aceh. UIN Ar-Raniry Darussalam. https://repository.arraniry.ac.id diakses pada 29 Oktober 2020.
- Walker, Richard. (2002). Human Body. London: Dorling Kindersley Limited.