ABSTRAK

Febiola Ihsani Hasibuan, NIM 4173341024 (2021), Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran E-Learning Pada Materi Sistem Koordinasi Manusia Kelas XI IPA Di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2020/2021

Penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan kognitif siswa menggunakan e-learning dan tanggapan dari siswa mengenai pembelajaran elearning pada materi sistem koordinasi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Mei 2021 di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan 1 instrumen soal pada pretest-postest dan 1 angket tanggapan siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 43 siswa yang berasal dari 2 kelas yaitu kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2. Pemilihan sampel ditentukan dengan teknik purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan kognitif siswa pada taksonomi Bloom dikategorikan sangat tinggi dengan hasil instrumen rata-rata nilai akhir 88,1. Berdasarkan ketercapaian indikator diperoleh rata-rata nilai akhir 91,67% termasuk pada kategori sangat tinggi. Tingkat ketuntasan belajar siswa diketahui bahwa 90,69% atau sebanyak 39 siswa dinyatakan tuntas sedangkan 9,3% atau 4 siswa masih belum tuntas belajar. Hasil angket tanggapan siswa diperoleh ratarata dengan nilai kumulatifnya sebesar 75,7% siswa termasuk kedalam kategori yang memiliki tanggapan yang tinggi dan indikatornya diperoleh rata-rata dengan nilai 78,78% termasuk kedalam kategori yang memiliki tanggapan yang tinggi.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan kognitif, Sistem Koordinasi Manusia

ABSTRACK

Febiola Ihsani Hasibuan, NIM 4173341024 (2021), Analysis Of Students Cognitive Ability In E-Learning On Human Coordination System Materials In Class XI IPA At SMA Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2020/2021

The purpose of this study was to determine the cognitive abilities of students using e-learning and responses from students regarding e-learning learning on the human coordination system material in class XI IPA SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. The research was conducted from March to May 2021 in class XI IPA SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. This type of research is a quasiexperimental using 1 question instrument in the pretest-posttest and 1 student response questionnaire. The sample used in this study was 43 students from 2 classes, namely class XI IPA 1 and XI IPA 2. The sample selection was determined by purposive sampling technique. The results showed that the level of cognitive ability of students in Bloom's taxonomy was categorized as very high with the result of the instrument having an average final score of 88.1. Based on the achievement of indicators, the average final score of 91.67% is included in the very high category. The level of completeness of student learning is known that 90.69% or as many as 39 students are declared complete while 9.3% or 4 students are still not finished studying. The results of the student response questionnaire obtained an average with a cumulative value of 75.7% of students included in the category that has a high response and the indicator obtained an average value of 78.78% is included in the category that has a high response.

Kata Kunci: Analysis, Cognitive Ability, Human Coordination System