KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan *Kvisoft Flipbook Maker* Pada Materi Momentum dan Impuls Kelas X Semester II di SMA Swasta GKPI Medan T.P 2020/2021 disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada Ibu Prof.Dr. Eva Marlina Ginting,M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan perbaikan kepada penulis sejak awal penyusunan proposal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Dr.Ridwan Abdullah Sani,M.Si, Drs.Togi Tampubolon, M.Si.,P.hD dan Bapak Deo Demonta Panggabean, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberi masukan dan saran yang bersifat membangun dalam perbaikan penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih banyak kepada seluruh jajaran fungsionaris SMA Swasta GKPI Medan terkhusus Bapak Tito Amran selaku guru mata pelajaran fisika yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMA Swasta GKPI Medan.

Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang sangat penulis sayangi, Ayahanda Alm.Marsihol Samosir dan Ibunda Lisken Manurung dan saudara-saudara saya Johndrisdo Samosir, Maslin Khairani Samosir dan Ratna Uli Samosir yang selalu memberikan dukungan baik dari segi materi, motivasi, nasihat dan terkhusus untuk doa dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di UNIMED. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua sahabat maupun rekan-rekan yang terkasih yang terkasih (Martin Alfredo Simamora, Tifani Situmorang, Vera, Riski, Rizky Dwiyanti, Vidia, Setia, Yuni Kudadiri, Yosua, Yana, Jesi, Yanti) kepada teman-teman Fisika Pendidikan D 2017.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperluas wawasan ilmu pendidikan.

