ANALISIS SITUASI PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X DI SMA/SMK SE KECAMATAN SIBOLANGIT

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui situasi pembelajaran daring mata pelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Sibolangit, SMA Swasta RK Deli Murni bandar Baru dan SMK Swasta Masehi Sibolangit yang telah memenuhi kriteria pengujian kelayakan instrumen berupa instrumen observasi, instrumen wawancara,dan instrumen kuesioner yang dilakukan oleh tim validator yang ahli pada bidangya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kualitatif dengan metode Deskriptif. Subjek penelitian ini adalah gutu mata pelajaran Fisika dan wakil kepala sekolah di SMA Negeri 1 Sibolangit, SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru dan SMK Swasta Masehi Sibolangit. Dari Instrumen yang digunakan dapat diketahui bahwa Pembelajaran Daring mata pelajaran Fisika di SMA/SMK Se Kecamatan Sibolangit pembelajaran daring efektif di setiap masing masing sekolah hal ini dipengaruhi oleh indikator pengelolaan dan pelaksanaan pembelajaran, proses belajar mengajar komunikatif, respon peseta didik, aktivitas belajar dan hasil belajar. Pihak sekolah dan orang tua sangat mendukung pembelajaran daring. Guru menggunakan media aplikasi pembelajaran yang beragam. Namun dari data wawancara terdapat peserta didik yang belum ikut serta untuk mengikuti pembelajaran daring di kelas sehingga masih terdapat materi pembelajaran yang tidak diketahui oleh peserta didik

Kata Kunci: Situasi Pembelajaran daring, Pembelajaran Fisika, Covid-19

ANALISIS SITUASI PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X DI SMA/SMK SE KECAMATAN SIBOLANGIT

ABSTRACT

This study aims to determine the situation of online learning physics lessons at SMA Negeri 1 Sibolangit, SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru, and SMK Swasta Masehi Sibolangit that have met criteria instrument feasibility testing in the form of observation instruments, interviews Instruments, and questionnaire instruments with conducted by a team of expert validators in his field. This research is a type of qualitative research with descriptive method. The subject of this research is a theacher of physics and vice principal at SMA Negeri 1 Sibolangit, SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru, and SMK Swasta Masehi Sibolangit. From the instruments used, it can be seen that the online learning of Physics Subject in SMA/SMK in Sibolangit, effective online learning in every school in each school this is influenced by management indicators and implementation of learning, communicative theching anf learning process, participant responses student, learning activities and learning outcomes. The school and parents are very support online learning. Every theacher use application media diverse learning. However, from the interview data, there are students who have not participated in online learning in the class so that there are still learning materials that are not knoe bt students.

Keywords: Online Learning Situation, Physics Learning, Covid-19

