

DAFTAR ISI

ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Buku Ajar dalam Pembelajaran	8
2.1.1. Buku sebagai Sumber Pembelajaran	9
2.1.2. Buku sebagai Media Pembelajaran	10
2.2. Format dan Isi Buku Ajar	12
2.3. Kriteria Buku Ajar yang Baik	12
2.3.1. Standar kelayakan isi buku pelajaran kimia	13
2.3.2. Standar kelayakan bahasa buku pelajaran kimia	13
2.3.3. Standar kelayakan penyajian buku pelajaran kimia	14
2.3.4. Standar kelayakan kegrafikaan buku pelajaran kimia	14
2.4. Pengembangan Buku Ajar Kimia	15
2.5. Kerangka Konseptual	17

2.6. Hipotesis	18
----------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu penelitian	19
3.2. Populasi dan Sampel	19
3.3. Jenis Penelitian	20
3.4. Prosedur Penelitian	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data	22
3.6. Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Penelitian	26
4.2. Pengembangan Materi Kimia Sesuai Kurikulum 2013	27
4.3. Pengembangan Materi Kimia	33
4.4. Standarisasi Buku Ajar	40
4.4.1. Standarisasi Kelayakan Isi	40
4.4.2. Standarisasi Kelayakan Bahasa	42
4.4.1. Standarisasi Kelayakan Penyajian	43
4.4.1. Standarisasi Kelayakan Kegrafikaan	44
4.5. Uji Coba Buku Ajar dalam Pembelajaran	45
4.5.1. Uji Normalitas Data	46
4.5.2. Uji Homogenitas Data	47
4.5.3. Uji Efektivitas Hasil Belajar	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	51
-----------------------	-----------