<table>
<thead>
<tr>
<th>Gambar</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gambar 2.1. Kerangka Konseptual</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Gambar 3.1. Skema Desain Penelitian</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Gambar 3.2. Skema Prosedur Penelitian</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Gambar 4.1. Hubungan Kemampuan Numerik dengan Hasil Belajar</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Gambar 4.2. Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Gambar 4.3. Hubungan Pemahaman Konsep dengan Hasil Belajar</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Gambar 4.4. Hubungan Kemampuan Numerik dengan Sikap Mahasiswa</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Gambar 4.5. Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Sikap Mahasiswa</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Gambar 4.6. Hubungan Pemahaman Konsep dengan Sikap Mahasiswa</td>
<td>54</td>
</tr>
</tbody>
</table>