

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Adapun beberapa simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Telah diperoleh buku ajar kimia kelas X semester I yang sesuai dengan BSNP dan kurikulum 2013 yang terdiri dari 4 pokok bahasan yaitu Peranan Ilmu Kimia, Struktur Atom, Sistem Periodik Unsur dan Ikatan Kimia.
2. Kualitas buku ajar kimia yang dikembangkan dalam penelitian ini lebih baik daripada kualitas buku kurikulum KTSP. Hal ini dapat dilihat dari nilai kualitas buku sebesar 68,94 yang dikategorikan sangat tinggi dibandingkan nilai kualitas buku KTSP sebesar 63,76.
3. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan menggunakan buku yang dikembangkan dalam penelitian ini lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang menggunakan buku kurikulum KTSP. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan buku yang dikembangkan sebesar 82,54 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan buku kurikulum KTSP sebesar 80,13.
4. Adapun nilai efektivitas buku ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 74,12 yang dikategorikan sangat tinggi.
5. Tumbuhkembangnya karakter siswa yang menggunakan buku yang dikembangkan dalam penelitian ini lebih baik dibandingkan daripada tumbuhkembangnya karakter siswa yang menggunakan buku kurikulum KTSP. Adapun nilai karakter yang diuji dalam penelitian ini adalah tumbuh kembangnya karakter Tanggung Jawab, Kreativitas serta Komunikatif.
6. Nilai efektivitas buku ajar kimia yang dikembangkan dalam menumbuhkembangkan karakter Tanggung Jawab, Kreativitas serta Komunikatif siswa secara berturut-turut sebesar 83,68; 83,94; dan 86,09 yang dikategorikan sangat tinggi.

7. Nilai psikomotor siswa yang menggunakan buku yang dikembangkan lebih baik dibandingkan nilai psikomotor siswa yang menggunakan buku kurikulum KTSP. Adapun rata-rata nilai psikomotor siswa yang menggunakan buku yang dikembangkan sebesar 83,45 sedangkan siswa yang menggunakan buku kurikulum KTSP sebesar 83,18.
8. Nilai efektivitas buku ajar yang dikembangkan untuk meningkatkan nilai psikomotor siswa sebesar 83,45 yang dikategorikan sangat tinggi.

5.2. Saran

Sebagaimana hasil data analisis yang telah disajikan, maka penulis memberikan beberapa saran, sebagai berikut.

1. Sebaiknya guru menggunakan buku pegangan yang dikembangkan untuk proses belajar mengajar dan menggunakan model CPBL dapat mengkombinasikan media pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan hasil belajar dan karakter siswa secara maksimal lagi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengangkat materi kimia lainnya yang memiliki sifat materi yang sama dengan materi kimia yang lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya menganalisis karakter lainnya yang dapat ditunjang oleh model CPBL dengan materi kimia.