

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Yang Maha Kuasa atas segala berkat dan lawatan kasih Nya yang tidak pernah berkesudahan sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan Bantuan Software *Wingeom* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa di SMPN 37 Medan”**

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi kuasi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan model pembelajaran *think-pair-share*. Penulisan hingga penyelesaian tesis ini membutuhkan waktu yang tidak sebentar dan membutuhkan begitu banyak bimbingan, dorongan, bantuan serta semangat. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya atas semua pihak yang telah membantu, menyemangati, membimbing dan juga mengajari dengan sangat ikhlas. Baik secara langsung maupun tidak langsung. Hanya ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan kiranya Tuhan yang membalas kebaikan bapak/ibu dan teman-teman seklaian. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd. dan Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc.,Ed.,Ph.D selaku Dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu di sela kesibukannya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.

2. Bapak Prof. Dr. P.Siagian, M.Pd, Bapak Dr. M.Manullang, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. Siman, M.Pd selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis. Serta Bapak Dapot Tua Manullang selaku staf pada program studi pendidikan matematika Pascasarjana UNIMED yang telah membantu dan melayani dengan baik dalam hal-hal yang berkaitan dengan pengurusan berkas penyelesaian tesis.
4. Direktur, Asisten I, Asisten II, beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 37 Medan bapak Sahat Marulak, S.Pd, M.Hum yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di sekolah, staf tata usaha, serta guru pelajaran matematika Bapak J.Aritonang dan R.Manurung yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
6. Orangtua tercinta Bapak P.Sinaga B.A dan Ibu R.Siagian yang telah memberikan doa, kasih sayang, perhatian, kepercayaan dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini. Kalian adalah bagian terbaik dalam kisah ini. Saudara-saudara ku Boyle Sinaga, Dumoras Sinaga, Sumuang Sinaga, Pelda G.Sinaga, Am.Kes,

Hatian Sinaga, S.Pd, Tiodornauli Sinaga, SKM, S.Pd, Aulia Sinaga, S.Pd yang telah menjadi penawar hati disaat putus asa beserta kakak ipar semuanya, terkhusus Pdt. Ebert Marbun, S.Th terimakasih atas printernya.

7. Rekan-rekan satu angkatan kelas A-1 Program Studi Pendidikan Matematika Dira, Lilis, Juliana, Merry, K'Nisbah, K'Elvi, Yuli, Suryani, Maysaroh, Auda, yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.
8. Pihak –pihak yang belum disebutkan dan mungkin terlewatkan saya mohon maaf

Diatas segalanya penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam tesis ini, dan dengan tangan terbuka penulis menerima segala masukan dan saran untuk perbaikan terhadap dunia pendidikan kita.

Medan, Juni 2014

Regina Sabariah Sinaga

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY