DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. 2009. Komunikasi Matematika, Banda Aceh: Pena
- Arifin, Z. 2009. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto. 2009. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: BumiAksara
- Departemen Pendidikan Nasional (2006) Peraturan Menteri Pendidikan NasionalNomor 22 Tentang Standar Isi
- Departemen Pendidikan Nasional (2006) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tentang Standar Kompetensi Lulusan
- Edukasi.Kompas. com. 2012. *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*(Online). http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434. Di Akses: 17 Oktober 2012.
- Hasanah , A, (2004). "Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematika". Tesis tidak diterbitkan. Bandung : PPs UPI Bandung.
- Hasratuddin, (2002). "Pembelajaran Matematika Unit Geometri Dengan Pendekatan Realistik Di SLTP 6 Medan". Tesis tidak diterbitkan. Surabaya : PPs UNESA.
- Herdian. 2013. *Kemampuan Pemahaman Matematis*.(online). http://herdy07.
 wordpress. com/2010/05/27/ kemampuan- pemahaman-matematis/.
 Diakses: 17 Oktober 2013.
- 2013. *KemampuanKomunikasiMatematika*.(online) . http://herdy07.
 wordpress.com/2010/05/27/ kemampuan-komunikasi-matematis/Diakses : 17 oktober 2013.
- Karwono. 2010. *Paradigma Baru Tentang Mengajar*, (online), (http://karwono.wordpress.com/2008/09/02/paradigma-baru-tentang-pembelajaran-danapliksinya/, diakses: 20 mei 2010).
- Nuralif .2013.Pemahaman Konsep Dalam Belajar Matematika pada Siswa Tingkat Menengah Pertama. (online). http://sitinuralif.blogspot.com/2011/11/ pemahaman-konsep-dalam-belajar.html. diakses :17oktober 2013

- Panjaitan, M. 2009. Logical Thinking (Reasoning) and Positif Attitude in Mathematics as an Important Aspect in the Instructional Process. Paradikma, 2(1):216
- Qohar, A & Sumarno, U.2009. The Aplication Of Reciprocal Teacher for Developing Mathematical Understanding. Paradikma, 2(1):193
- Renita . 2011. *Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat Menggunakan Pendekatan PMRI* . (online). http://dinarenita.blogspot.com/p/pmri.htmldiakses : 17 oktober 2013
- Rozanie. 2013. Realistic Mathematic Education (RME) atau Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI). (Online). http://ironerozanie.wordpress.com/2010/03/03/ realistic-mathematic-education-rme-atau-pembelajaran-matematika-realistik-pmr/diakses: 17 oktober 2013
- Sani, R.A danSudiran. 2012. MeningkatkanProfesionalisme
 GurumelaluiPenelitianTindakanKelas. Medan :Citapustaka Media Perintis
- Saragih,S.2007, Mengembangkan Kemampuan BerpikirLogisdan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik, Disertasi tidak diterbitkan. Bandung; PPs UPI Bandung
- Shadiq F. 2004. *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematik*, Yogyakara : Pusat Pengembangan penataran Guru Matematika
-2008. *Psikologi Pembelajaran Matematika di SMA*, Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Slavin, R. 2008, *Psikologi Pendidikan Jilid 1*, Jakarta: Indiks
- Sumarmo, U dan Sugandi, A. I. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY: 27 November 2010

- Soedjadi.2004. *Inovasi dan Nilai-Nilai dalam Pendidikan Matematika*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional dan Workshop Pendidikan Matematika di FMIPA UNIMED, Medan, 29-30 September
- Sriyanto. 2007. Strategi Sukses Menguasai Matematika, Yogyakarta: Indonesia cerdas
- Suhaedi.2012. Peningkatan Kemampuan komunikasi matematis siswa SMP melalui pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Penddikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Remaja Rosdakarya
- Sunarto. 2009. *Pembelajaran Konvensional banyak dikritik namun paling disukai*. (online), (http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/ pembelajaran-https://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/ pembelajaran- https://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/ https://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/ https://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/ https://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/ https://sunartombs.wordpress.com/2009/03/03/ https://sunartombs.wordpress.com/2009/03/03/
- Trianto.2008. Mendesain Pembelajran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas, Jakarta: Cerdas Pustaka Publiser
- Turmudi.2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*, Jakarta : Leuser Cita Pustaka
- Walle, J.A. 2008. Matematika Dasar dan Menengah, Jakarta: Erlangga
- Wiggins, G. Dan McTighe, J. 2012. *Pengajaran Pemahaman Melalui Desain*, Jakarta: Indeks
- Zubainur, C.M. 2012 Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Dalam Mengkonstruksi Algoritma Perkalian Siswa SD, Jurnal Pendidikan Seribu Ilmu, 13 (2): Hal 60

