

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, T. 2002. *7 Kinds of Smart*. (Terjemahan T. Hermaya). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Anafiah Siti. 2017. Pemanfaatan Cerita Rakyat Sebagai Alternatif Bacaan Bagi Anak. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*.1/2
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aufan, A.-M. A. (2011). The Effect of Direct Instruction Strategy on Math Achievement of. *International Education Studies* Vol. 4, No. 4 , 199-205.
- Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Cartledge, G and Hilburn. 1992. *Teaching Sosial Skill to Childern Innovative Approach*. New York: Pergamon Press.
- Daryanto, 2010. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: YramaWidya.
- Djamarah. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rhineka Cipta.
- Gregoriadis, A. &Grammatikopoulos, V. Zachopoulou, E. 2013. *Evaluating Preschoolers' Sosial Skill : the Impact of a Physical Education Program from the Parents' Perspective*. *International Journal of Humanities and Sosial Science*, (online), Vol 3 No. 10.
- Gunarti, W, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Perilaku Anak dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Huitt, W. G., Monetti, D. M., & Hummel, J. H. (2009). Designing Direct Instruction. *Instructional-Design Theories and Models: Volume III, Building A Common Knowledgebase*, 1-20.
- Ika, Octavianti, dkk, 2018. *Etnopedagogi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal*. *Jurnal Refleksi Edukatika*, Vol 8, No.2, 150-154
- Iwan Setia K, dkk, 2018. Integrasi Etnopedagogi dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Biologi. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, Vol.6 No.1, 15-24.
- Khadijah, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Ciapustaka Media.
- Kurniati, Euis. 2016. *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenamedia Group
- Kurniati, Euis. 2016. *Permainan Tradisional dan Perannya Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenamedia Group

- Kusmayadi¹, Imam Suyitno, dan Maryaeni. 2017. Pengembangan Multimedia Cerita Rakyat Sebagai Penumbuhan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 2/7
- Lynch, Sharon A and Chynthia G. Simpson. 2010. *Sosial Skill: Laying the Foundation for Success. Journal : Dimension of Early Childhood*, volume 38, Number 2.
- M Kristanto. 2014. Pemanfaatan Cerita Rakyat Sebagai Penanaman Etika Untuk Membentuk Pendidikan Karakter Bangsa. *Mimbar Sekolah Dasar*. 1/1
- Maksum Muhammad. 2014. *Menjadi Guru Idola*. Klaten: Cable Book.
- Maysarah, 2016. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Hands-On Mathematics dan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemahaman Relasional dan Mathematics Anxiety Siswa, *Tesis, PPs Universitas Negeri Medan*. (Tidak dipublikasikan).
- Muhmidayeni. 2013. *Filsafat Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama.
- Muktadir Abdul. 2008. Model Bahan Ajar Mulok Berbasis Cerita Rakyat Untuk Pendidikan Karakter Di SD. *LITERA*. 17/1
- Nunung Fatimah. 2017. *Pengembangan Buku Cerita Rakyat Bima Berbasis Kearifan Lokal (Sebagai Penunjang Gerakan Literasi)*. Nosi. 5/3
- Nursisto. 2001. *Spektrum Pengalaman Lapangan dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Parmin. 2015. Potensi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam 2015* (p. 279). Surabaya: Pendidikan Biologi, Pendidikan Geografi, Pendidikan Sains, PKLH – FKIP UNS.
- Patrick, Nancy J. 2008. *Sosial Skill for Teenagers and Adults with Asperger Syndrome*. London. Jessica Kingsley Publishers.
- Purniadi Putra, 2017. *Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD/MI*. Primary Education Journal, Vol.1, No.1, 17-23.
- Purwoto, Agus. 2003. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rachmawati, Ika. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: ANDI
- Rahayu, E. 2009. *Pembelajaran Konstruktivisme Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. Prosiding, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, 252-269. ISBN: 978-979-16353-3-2.

- RG Susani. 2017. Teks Cerita Rakyat Sebagai Materi autentik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan*. 2/1
- Rosdiana, 2014. *Pengantar Suatu Pendidikan*. Bandung: CV. Perdana Mulia Sarana.
- Safaria, T. 2005. *Interpersonal Intelligence*. Yogyakarta : Amara Books.
- Said, Budimanjaya. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Salahudin, Irwanto, 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina, 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, R. 1995. *Cooperative Learning: Theory, research, and Practise*. Boston: Allyn and Bacon Publishers.
- Sri Wuryastuti, dkk. 2017. *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Di Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA ISBN 978-602-19411-2-6.
- Steedly, Kathlyn M. 2008. *Sosial Skill and Academic Achievement*. *Journal Evidence for Education*, vol III, issue II
- Subaryana. 2005. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta : IKIP PGRI Wates.
- Sugiono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, R & D*. Bandung Alfabeta.
- Sujiono, Y.N. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Indeks.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kencana.
- Sutarno. 2008. *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan.
- Suyono, Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Rodakarya.
- Tatang Suratno, 2010. *Memaknai Etnopedagogi Sebagai Landasan Pendidikan Guru Di Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung, 515-530 (diakses 12 maret 2019).

- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Beorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Kencana.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Verawati Ade, dkk. *Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Mengembangkan Keterampilan Kewarganegaraan*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 25, No.1, 77-91 (diakses 11 maret 2019).
- Watanabe, M., McLaughlin, T. F., Weber, K. P., & Shank, L. (2013). The Effects of Using Direct Instruction to Teach Coin Counting and Giving. *International Journal of Basic and Applied Science* Vol. 02 No. 01 , 150-159.
- Winadaputra, Udin. 2009. *Materi dan Pembelajaran PKn di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winkel W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- Yusa I Made Marthana dan I Nyoman Jayanegara. 2014. Pengembangan Aplikasi Penyampaian Kearifan Lokal Melalui Cerita Rakyat Bali Untuk Anak Sekolah Dasar Berbasis Mobile. *Jurnal Ilmu Komputer dan Ilmu Sains Terapan*. 5/1