DAFTAR ISI

		Hal
ABSTRAK .		i
KATA PEN	GANTAR	iii
DAFTAR IS	SI	vi
DAFTAR T	ABEL	ix
DAFTAR G	AMBAR	X
DAFTAR L	AMPIRAN	xi
BAB I PENI	DAHULUAN	
1.1.	Latar Belakang Masala <mark>h</mark>	1
1.2.	Identifikasi Masalah	8
1.3.	Batasan Masalah	8
1.4.	Rumusan Masalah	8
1.5.	Tujuan Penelitian	9
1.6.	Manfaat Penelitian.	10
1.7.	Definisi Operasional	10
BAB II KA	JIAN PUSTAKA	
2.1.	Pengembangan Bahan Ajar Modul	12
	2.1.1. Pengertian Modul	12
	2.1.2. Karakteristik Modul	13
	2.1.3. Prinsip Penyusunan Modul	15
	2.1.4. Tujuan Penyusunan Modul	15
	2.1.5. Tujuan Modul dalam Kegiatan Belajar	16
	2.1.6. Komponen-komponen dalam Modul	16
	2.1.7. Prosedur Penyusunan Modul	18
	2.1.8. Elemen Mutu Modul	21
2.2.	Penelitian Pengembangan	23
2.3.	Belajar dan Pembelajaran	27
2.4.	Hasil Belajar	30
2.5.	Pendekatan Pembelajaran	31

	2.6.	Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	34
		2.6.1. Prinsip Pendekatan Matematika Realistik	37
		2.6.2. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	40
		2.6.3. Langkah Pembelajaran dengan PMR	42
	2.7.	Teori Belajar yang mendukung PMR	43
	2.8.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	45
	2.9.	Penelitian Relevan	49
	2.10.	Kerangka Konseptual	50
	2.11.	Hipotesis Penelitian	51
BAB I	II ME	TODE PENELITIAN	
	3.1.	Jenis Penelitian	53
	3.2.	Subjek Penelitian	53
	3.3.	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	53
		3.3.1. Tahap Pendefinisian	54
		3.3.2. Tahap Perancangan	56
		3.3.3. Tahap Pengembangan	59
		3.3.4. Tahap Penyebaran	63
	3.4.	Instrumen dan Teknik Pengumpula Data	63
		3.4.1. Lembar Validasi	64
		3.4.2. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	66
		3.4.3. Lembar Observasi Kemampuan Guru dalam	
		Mengelola Pembelajaran	67
		3.4.4. Angket Respon Siswa	69
		3.4.5. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	
		Matematika	69
	3.5.	Teknik Analisis Data	71
		3.5.1. Analisis Data Validasi Perangkat Pembelajaran	71
		3.5.2. Analisis Data Kepraktisan Modul	74
		3.5.3. Analisis Data Keefektifan Modul	76
		3.5.4. Analisis Data Peningkatan Kemampuan	
		Pemecahan Masalah Siswa	78

3.5.5. Tes Uji Instrumen	79	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	83	
4.1.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian	83	
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan	89	
4.1.3. Deskripsi Tahap Pengembangan	93	
4.2. Pembahasan	109	
4.2.1. Kevalidan Perangkat Pembelajaran	109	
4.2.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	111	
4.2.3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran	111	
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	112	
4.2.5. Analisis Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban		
Siswa	113	
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1. Simpulan	115	
5.2. Saran	116	
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

