PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF (GENERATIVE

LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS

ULASAN SISWA KELAS VIII SMP ST. ANTONIUS

BANGUN MULIA MEDAN

TAHUN PEMBELAJARAN

2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

DIAN LAURENSIA SIANTURI 2161111010



PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

MEDAN

2020