

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	37
Tabel 2.2 Perbedaan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa.....	42
Tabel 3.1. Tabel Desain Penelitian .....	55
Tabel 3.2 Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah .....	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Pretes Kemampuan Koneksi Matematis .....	58
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Postes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	59
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	60
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Postes Kemampuan Koneksi Matematis .....	62
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Kemampuan Koneksi.....	62
Tabel 3.9 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Dengan Mean $\geq 60$ ....	67
Tabel 3.10 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Dengan Mean $< 60$ ....	67
Tabel 3.11 Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan .....	75
Tabel 4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	79
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Tes KPM Siswa.....	80
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa .....	81
Tabel 4.4 Deskripsi Mean dan Standar Deviasi KAM .....	82
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kemampuan Awal.....	84
Tabel 4.6 Uji Homogenitas KAM .....	85
Tabel 4.7 Pengelompokan Kemampuan Awal Siswa .....	86
Tabel 4.8 Rata – Rata Gain KPM .....	87
Tabel 4.9 Uji Normalitas Gain KPM Berdasarkan Pembelajaran .....	91
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Gain KPM Berdasarkan Pembelajaran .....	92
Tabel 4.11 Rata-Rata Gain Koneksi Matematis .....	93
Tabel 4.12 Uji Normalitas Gain Koneksi Berdasarkan Pembelajaran.....	98
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Gain Koneksi Berdasarkan Pembelajaran .....	99
Tabel 4.14 Rangkuman Uji ANAVA Kemampuan Pemecahan Masalah .....	101
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis KPM .....	103
Tabel 4.16 Rangkuman Uji ANAVA Kemampuan Koneksi Matematis.....	104
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Kemampuan Koneksi Matematis .....	106