

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar berupa modul pada materi teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter untuk siswa kelas X SMK Tritech Informatika Medan yang diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

(1) Proses pengembangan bahan ajar berupa modul pada materi teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter untuk siswa kelas X SMK Tritech Informatika Medan dilakukan dengan beberapa tahap yaitu:

- a. Tahap pertama yang dilakukan adalah studi pendahuluan. Salah satunya melakukan analisis kebutuhan. Analisis kebutuhan dalam penelitian pengembangan ini dimulai dengan menyebarkan angket analisis kebutuhan kepada siswa kelas X berjumlah 30 siswa dan guru bahasa Indonesia SMK Tritech Informatika Medan. Hasil analisis kebutuhan tersebut trungkap bahwa guru bahasa Indonesia SMK SMK Tritech Informatika Medan (100%) menyatakan mengenal bahan ajar (modul) teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter yang dikembangkan, sedangkan 28 orang atau 93% dari jumlah keseluruhan siswa menyatakan belum mengenal bahan ajar (modul) teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter yang dikembangkan. Guru dan siswa (100%) menyatakan belum pernah menggunakan bahan ajar teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter dalam proses

pembelajaran. Guru (100%) menyatakan memerlukan bahan ajar teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter dalam proses pembelajaran dan 83% siswa menyatakan memerlukan bahan ajar teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter dalam proses pembelajaran. Guru (100%) menyatakan memerlukan bahan ajar teks biografi tokoh nasional dari Sumatera Utara agar lebih memotivasi dalam belajar dan 83% siswa menyatakan memerlukan bahan ajar teks biografi tokoh nasional dari Sumatera Utara agar lebih memotivasi dalam belajar.

b. Pengembangan produk awal dilakukan dengan membuat desain bahan ajar modul teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter. Menyiapkan desain bahan ajar secara keseluruhan; membuat peta konsep pada setiap kegiatan pembelajaran; desain sampul depan dan sampul belakang; kata pengantar; daftar isi; kegiatan belajar dengan tujuan pembelajaran pada setiap kegiatan pembelajaran; dan menyusun seluruh cakupan komponen isi pada setiap kegiatan pembelajaran.

c. validasi produk oleh validator ahli materi dan desain, revisi produk, penilaian dan saran guru bahasa serta siswa, revisi, uji coba perorangan, revisi, uji coba kelompok kecil, revisi, uji coba lapangan terbatas, revisi hingga produk valid dan layak digunakan untuk pembelajaran.

(2) Kelayakan bahan ajar berupa modul teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter untuk siswa kelas X SMK Tritech Informatika Medan

memenuhi syarat dan layak digunakan untuk pembelajaran. Berdasarkan penilaian ahli materi, ahli desain, penilaian guru bahasa Indonesia, dan respon siswa. Persentase rata-rata seluruh sub komponen dari hasil validasi ahli materi I dan II adalah 95,98% dengan kriteria “sangat baik”. Jumlah rata-rata keseluruhan hasil penilaian dari validator ahli desain I dan II adalah 84,5% dengan kriteria “sangat baik”. Hasil respon guru terhadap modul teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter memperoleh total persentase rata-rata sebesar 96,15% dengan kriteria “sangat baik”. Hasil respon siswa kelas X SMK Tritech Informatika Medan untuk modul teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter yang telah dikembangkan dinyatakan layak dan memenuhi kebutuhan presentase rata-rata 89,81% dengan kriteria “sangat baik”.

- (3) Keefektifan bahan ajar teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter yang jumlah skor perolehan sebesar 2441 dengan skor ideal 3000, maka skor yang diperoleh 81,37% dan efektivitas sebelum menggunakan bahan ajar teks biografi sebesar 68,73%. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar berupa modul teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter diperoleh rata-rata 81,37. Nilai siswa paling rendah adalah 75 dan paling tinggi adalah 95. Berdasarkan nilai rata-rata data *posttest* siswa di atas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa mengalami kenaikan yang signifikan tinggi dan mencapai KKM sesuai yang diharapkan pada pembelajaran bahasa Indonesia yaitu materi teks biografi.

5.2 Implikasi

Bahan ajar teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, hal tersebut didasari oleh simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut.

1. Bahan ajar teks biografi bermuatan nilai pendidikan karakter yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru. Modul teks biografi ini sebagai panduan pembelajaran bagi guru pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi teks biografi di kelas X SMA/SMK..
2. Bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada materi teks biografi.
3. Siswa lebih mengetahui tokoh-tokoh nasional yang berasal dari Sumatera Utara yang patut untuk diteladani.

5.3 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut.

- (1) Siswa diharapkan dapat termotivasi untuk meneladani karakter tokoh nasional yang di muat dalam bahan ajar agar sukses dalam kehidupan dan menjadi tokoh yang berpengaruh untuk generasi selanjutnya.
- (2) Siswa diharapkan mampu menambah pengetahuan, lebih kreatif dalam hal keterampilan, dan lebih memiliki karakter baik dalam belajar dan bersosial.

- (3) Guru harus lebih kreatif dalam mengembangkan produk pembelajaran yang sesuai dengan ilmu pengetahuan yang berkembang saat ini. Berinovasi untuk mengembangkan bahan ajar berkualitas dan efektif.
- (4) Guru diharapkan dapat berperan sebagai fasilitator siswa dalam belajar, mengembangkan sikap, dan kemampuan berpikirnya.
- (5) Bagi sekolah, mendukung pengadaan bahan ajar yang dikembangkan agar diterapkan bukan hanya pada satu kelas di kelas X SMK Tritech Informatika Medan, melainkan pada seluruh kelas X SMK Tritech Informatika Medan karena sudah teruji kelayakan dan keefektifannya.
- (6) Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai rujukan dan masukan pada penelitian selanjutnya.